

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2025-2026

Nom de la matèria:	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials	Durada:	Anual
Curs:	1r Batxillerat		
Criteris d'avaluació			
1.1 Generar models a partir de situacions plantejades en contextos diversos, tant de la vida quotidiana com del seu àmbit acadèmic, que permeten convertir les situacions en reptes o problemes matemàtics 1.2 Utilitzar eines i estratègies que permetin resoldre problemes o fer propostes creatives a les situacions que hagin estat modelitzades. 1.3 Obtenir solucions i fer propostes creatives a les situacions plantejades en contextos diversos, tant de la vida quotidiana com del seu àmbit acadèmic. 2.1 Expressar, amb coherència científica, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, dels processos i de les conclusions. 3.1 Plantejar preguntes en contextos diversos que es puguin respondre per mitjà del coneixement matemàtic. 4.2 Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar. 7.1 Mostrar organització en comunicar les idees matemàtiques. 7.2 Usar la terminologia, la simbologia i el rigor matemàtic en la comunicació i la representació de les matemàtiques. 7.3 Expressar oralment les idees matemàtiques amb un registre coherent i precís. 8.1 Identificar els errors propis que es fan en matemàtiques, descobrir els elements conceptuals, de procediment o d'estratègia que els provoquen i, finalment, expressar de manera raonada el motiu de l'error. 8.2 Decidir i posar en pràctica estratègies concretes que permetin evitar l'error i superar la dificultat. 8.3 Perseverar en la consecució dels objectius implementant noves estratègies matemàtiques, i identificant i gestionant les pròpies emocions. 8.4 Participar activament de l'autoavaluació, compartint i consensuant amb el professorat les estratègies de millora. 9.1 Aportar i compartir estratègies i raonaments matemàtics amb els companys, valorar l'èxit col·lectiu com una estratègia de millora personal.			

9.3 Idear, dissenyar i aportar activitats i problemes matemàtics de qualitat conceptual a la resta de companys per tal de participar activament en la construcció col·lectiva del coneixement matemàtic.

9.4 Ajudar a identificar errors i dificultats d'aprenentatge de les companyes i companys fent aportacions constructives i concretes que puguin ajudar a superar-los i a millorar.

9.5 Utilitzar la llengua catalana en l'aprenentatge de les matemàtiques com una eina de cohesió, inclusió i equitat.

Criteris de qualificació

Nota trimestral

La nota trimestral s'obtéindrà tenint en compte les següents qualificacions:

- Examen final trimestre (35%). Examen que es realitzarà durant la setmana d'exàmens.
- Examen parcial trimestre (25%). Examen que es realitzarà aproximadament a meitats de trimestre.
- Activitats avaluable (25%). Proves avaluable a l'aula, entrega d'activitats per qualificar, etc.
- Treball diari (15%). Realització de deures i activitats encomanades.

Nota final de curs

La nota de final de curs serà la mitjana de les notes obtingudes a cada trimestre, sempre que s'hagin aprovat. En cas que l'alumne tingui un sol trimestre suspès amb una qualificació igual o superior a 4, també es calcularà la mitjana i si la qualificació resultant és igual o superior a 5, la matèria quedarà aprovada.

Pujar nota

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades podrà optar a un examen de millora de nota amb els continguts de tot el curs que podrà incrementar en un punt la seva nota final. Aquest examen en cap cas baixarà la qualificació obtinguda durant el curs.

Recuperacions

Per a la recuperació dels trimestres caldrà aprovar una prova escrita.