

INFANTIL A GRAVI

POSEM EN VALOR EL TALENT



ESCOLA COOPERATIVA

www.gravi.com

INFANTIL



Educació infantil és una etapa única amb identitat pròpia i intencionalitat educativa.

1r cicle
0 - 3 anys

2n cicle
3 - 6 anys

El segon cicle d'infantil és una etapa educativa preobligatoria que consta de tres cursos acadèmics. El currículum organitza les capacitats en diferents eixos i s'adapten a la forma d'aprendre dels infants. Les propostes educatives estan basades en situacions amb sentit, funcionals i contextualitzades. Es posa l'accent en el procés d'autonomia, en la iniciativa i en les capacitats innates dels infants.



COM APRENEM



DESCOBRIM

Volem que cada moment a l'escola sigui un moment per aprendre. Ho fem des de l'experimentació perquè ens mou la curiositat i posem als alumnes al centre de l'aprenentatge

COMPARTIM

Som escola cooperativa i ens agrada teixir vincles. Tenim molta cura de les vivències personals i de les relacions socials. El treball en equip forma part de la nostra quotidianitat.



VIVIM

Tot allò que vivim ens permet formar-nos com a persones compromeses per afrontar amb èxit els reptes personals, socials i professionals i així contribuir a la transformació de la societat.



ASPECTES DESTACATS

Apostem per una educació integral, vivencial i compromesa. Creem relacions per garantir que els alumnes aprenguin a construir i desenvolupar el seu propi projecte de vida.

- 01 Alumne en el centre de l'aprenentatge**

Potenciem que els infants tinguin un paper actiu en el seu propi procés d'aprenentatge, convertint-los en els protagonistes d'aquest procés. Aprofitem el dia a dia per anar construint un aprenentatge globalitzat que es converteix en un desenvolupament en totes les àrees de l'infant.
- 02 Respecte dels diferents ritmes evolutius**

Plantegem un model d'ensenyament i aprenentatge per contribuir al desenvolupament harmònic dels infants en totes les seves dimensions. Oferim temps i espais, des d'una mirada de respecte i escolta als ritmes evolutius de cada infant.
- 03 Família**

la família acompanya a l'infant de manera conjunta amb l'escola. S'estableix una relació de respecte, confiança, participació i diàleg, per contribuir al benestar i el creixement de l'infant.



METODOLOGIES

01

El joc

El joc és l'activitat per excel·lència de l'infant, és una actitud natural i necessària per al desenvolupament integral (intel·lectual, psicomotor, sensorial, social i emocional), per això el joc serà el protagonista principal de la vida quotidiana a les nostres aules.

Un joc on els infants gaudeixen i aprenen des de la llibertat i que dona resposta a la curiositat innata i a l'interès per imaginar, crear i explorar el món.

02

Racons

Els racons son una estratègia organitzativa que permet donar resposta a la diversitat d'interessos, de capacitats i de ritme d'aprenentatge de cada infant. Alhora, és una manera d'aprofitar la seva capacitat lúdica per abordar els diferents aprenentatges mitjançant unes propostes engrescadores i motivadores.

03

Projectes i recerques

Els projectes i les recerques ens ajuden a oferir un ampli ventall d'experiències partint dels interessos dels infants i de les situacions d'aprenentatge que sorgeixen de la vida quotidiana.

A l'escola donem especial importància als projectes relacionats amb l'art, als que donen nom a les classes i els que sorgeixen a partir de les seves inquietuds.



METODOLOGIES

04

Autonomia

A Gravi considerem que els infants van fent un creixement progressiu durant tres cursos. Pensem que estan fent un camí en el qual l'escola ha de contribuir a potenciar la seva autonomia personal perquè esdevinguin infants que se sentin capaços d'afrontar els reptes del seu dia a dia. L'adquisició d'hàbits d'higiene, alimentació, activitat i descans, els fa responsables de si de mateixos.

A la nostra escola, l'infant té accés a tot el possible per fomentar la seva autonomia real.

05

Temps i espais

Distribuïm els elements en l'espai posant el focus de l'aprenentatge a través de l'experimentació, l'assaig-error i les dinàmiques grupals. Les pissarres i plafons magnètics serveixen com a eina de suport a aquest aprenentatge.

Organitzem els espais amb una distribució de taules i materials que convidin a fer que succeeixin coses i oferim el temps necessari perquè això sigui possible.

En els espais exteriors trobem zones amb diferents propostes de joc per donar cabuda a tothom i un petit hortet "auto-gestionat".

06

Manipulació i materials

Organitzem l'aula amb diferents espais on a cada espai hi ha una proposta.

Cada proposta està pensada perquè els infants es puguin autoregular amb el nivell de dificultat de manera progressiva, vagin adquirint autonomia i s'atreveixin a posar-se a prova.

Les activitats que plantegem en els diferents racons són manipulatives i amb materials diversos la majoria dels quals estan elaborats i dissenyats per l'equip docent.



10 MOTIUS PER CURSAR INFANTIL A GRAVI

Valors

- 01** La importància que donem a valors com cooperació, responsabilitat, solidaritat, respecte, honestat, sostenibilitat i treball en equip.

Equip docent

- 02** La implicació d'un equip docent estable, amb àmplia experiència en l'ensenyament i en formació constant, amb la capacitat de despertar el talent de l'alumnat en un projecte 3-18 anys que permet mantenir una línia pedagògica comuna i un seguiment de la persona en tota la seva escolaritat.

Pla d'acció tutorial

- 03** L'equip de tutors i tutores en constant contacte amb l'alumnat i les famílies, fent el seguiment de temes tant acadèmics com socials i de desenvolupament personal.

Equip psicopedagògic

- 04** L'equip psicopedagògic que orienta i proposa al claustre actuacions per respondre millor a les necessitats de l'alumnat i famílies i atén de manera individualitzada l'alumnat quan ho necessita.

05 **Atenció a la diversitat**
L'atenció de la diversitat i la seguretat que aquest fet no passa tan sols per atendre les dificultats, sinó també per acostar-nos a cadascun dels/de les nostres alumnes.

06 **Ambient de centre proper**
L'ambient de centre proper, basat en la confiança i el respecte entre tota la comunitat educativa que fomenta l'autoestima de les nostres nenes i nens i els ajuda a construir la seva pròpia identitat i a guanyar en autonomia.

07 **Metodologia**
La metodologia diversa, amb el format del treball cooperatiu i dels projectes interdisciplinaris, que permet adaptar-se a les diferents realitats a l'aula, on tots creixem i aprenem.

08 **Activitats al barri i entorn**
La participació de l'alumnat en activitats i jornades vinculades a l'entorn, al barri i a la ciutat i l'impuls de projectes divulgatius i solidaris, tant des de les tutories com de les diverses comissions de l'escola.

09 **Acompanyament**
L'acompanyament en el creixement respectant els diferents ritmes maduratius de cada infant.

10 **Activitats de convivència**
Les activitats de caràcter lúdic destinades a la convivència, celebració de festes, sortides i colònies.



TAMBÉ DESTAQUEM

01

Llengües i lectura

Com a escola catalana, l'aprenentatge de la llengua es fa seguint un procés d'immersió que produeix un aprenentatge natural i espontani en els infants.

A partir d'I3 s'introdueix i s'integra l'anglès en situacions quotidianes del dia a dia a l'escola per tal d'establir el contacte amb la llengua anglesa de manera natural. Vivim l'anglès i el fem servir per descobrir, aprendre, jugar i socialitzar.

A les nostres aules fomentem el gust per la lectura, a partir de la capsa dels contes de l'aula. També disposem d'un espai de biblioteca i participem en sortides a la biblioteca del barri i de l'escola de Primària.

02

Emocions

Les emocions ens acompanyen des de petits i són sempre presents en el nostre dia a dia. Per això des de l'escola ens preocupem de l'aprenentatge social i emocional. No podem educar sense tenir en compte el cos, per això acompanyem els nostres infants per tal que aprenguin a identificar, comprendre, expressar, regular i transformar les emocions.

Entenem l'educació emocional com a una part important del procés educatiu que parteix de l'experiència personal, de l'entorn i les necessitats dels nens i nenes.

03

Conversa

L'espai de conversa cada matí reuneix el grup-classe per tal de donar-nos la benvinguda a un nou dia d'escola i poder compartir entre tots/es aquelles vivències, inquietuds i fets importants que té cadascú de nosaltres.

És un moment important en el que s'aprenen hàbits d'escolta i respecte. Entre tots/es assumim responsabilitats que ens permeten organitzar el nostre dia a dia. A mesura que es van fent grans, van desenvolupant un esperit crític perquè aprenen a escoltar i ser escoltats en un entorn de confiança.



TAMBÉ DESTAQUEM

04

Sostenibilitat

L'escola forma part de la xarxa d'Escoles més Sostenibles i té el reconeixement d'Escola Verda per la seva implicació en la difusió i transmissió de coneixements sobre el medi ambient i la sostenibilitat.

Des d'infantil i al llarg de tota l'escolaritat els alumnes estan implicats en diferents activitats que els formen i els convertiran en adults compromesos en aquest àmbit.

05

Sortides i colònies

Les sortides i les colònies són una oportunitat de descoberta, de relació, d'interacció i d'experimentació. L'equip docent pensem i preparem cada sortida per aconseguir que aquestes tinguin una veritable força pedagògica.

Conèixer la realitat que ens envolta ens proporciona els elements complementaris a la tasca educativa diària i moltes vegades les sortides són el punt de partida a l'hora de desenvolupar projectes o petites recerques.

Oferim colònies des d'I3

06

Festes

Des de petits celebrem festes relacionades amb les tradicions de la cultura catalana i el pas del temps en el calendari. Algunes festes són activitats conjuntes amb la resta d'etapes de l'escola que potencien el vincle amb el centre i reforcen la convivència entre tota la comunitat.

ORGANITZACIÓ

HORÀRIA

L'hora d'inici de les classes és a les 9.00 h, tot i que l'escola disposa de servei d'acollida a partir de les 7.30h. Al migdia les classes finalitzen a les 13:00h i l'activitat lectiva de la tarda és de 15:00 a 17:00h.

Els nens i nenes d'infantil que es queden a dinar a l'escola dinen acompanyats de mestres de l'etapa i monitoratge. Els infants d'I3 fan la migdiada i disposen d'un espai de lleure abans d'iniciar l'activitat de la tarda.



COMUNICACIÓ

AMB LES FAMÍLIES

Cada inici de curs es fan reunions organitzatives i pedagògiques per a les famílies.

Els nens i nenes d'I3 disposen també d'una entrevista individual i d'una jornada d'aula oberta per tal d'afavorir la seva adaptació.

Les famílies podeu acompanyar a les aules als vostres fills/es als matins i recollir-los a les tardes. Disposeu de dos informes escrits al llarg del curs, un en el mes de gener i un altre al mes de juny. Durant el curs també es fan trobades per tal de poder compartir el seguiment dels vostres fill/es de manera presencial.





FORMEM PART DE



COLEGIOS COOPERATIVOS



**Xarxes
per al canvi**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



934 34 42 39

www.gravi.com

infantil@gravi.com