

PRIMÀRIA A GRAVI

POSEM EN VALOR EL TALENT



ESCOLA COOPERATIVA

www.gravi.com

PRIMÀRIA



Educació primària és una etapa obligatòria que consta de 6 cursos acadèmics dividits en dues etapes diferents, cadascuna de les quals està adaptada a les necessitats dels infants i del seu moment evolutiu.

cicle mitjans
1r, 2n i 3r

cicle grans
4t, 5è i 6è



10 MOTIUS PER CURSAR PRIMÀRIA A GRAVI

Valors

- 01** La importància que donem a valors com cooperació, responsabilitat, solidaritat, respecte, honestedat, sostenibilitat i treball en equip.

Equip docent

- 02** La implicació d'un equip docent estable, amb àmplia experiència en l'ensenyament i en formació constant, amb la capacitat de despertar el talent de l'alumnat en un projecte 3-18 anys que permet mantenir una línia pedagògica comuna i un seguiment de la persona en tota la seva escolaritat.

Pla d'acció tutorial

- 03** L'equip de tutors i tutores en constant contacte amb l'alumnat i les famílies, fent el seguiment de temes tant acadèmics com socials i de desenvolupament personal.

Equip psicopedagògic

- 04** L'equip psicopedagògic orienta i proposa al claustre actuacions per respondre millor a les necessitats de l'alumnat i de les famílies, i atén de manera individualitzada l'alumnat quan aquest ho necessita.

05 Atenció a la diversitat
L'atenció de la diversitat i la seguretat que aquest fet no passa tan sols per atendre les dificultats, sinó també per acostar-nos a cadascun dels/de les nostres alumnes.

06 Ambient de centre proper
L'ambient de centre proper, basat en la confiança i el respecte entre tota la comunitat educativa, que fomenta l'autoestima de les nostres noies i nois i els ajuda a construir la seva pròpia identitat i a guanyar en autonomia.

07 Metodologia
La metodologia diversa, amb el format del treball cooperatiu i dels projectes interdisciplinaris, que permet adaptar-se a les diferents realitats a l'aula, on tots creixem i aprenem.

08 Activitats al barri i entorn
La participació de l'alumnat en activitats i jornades vinculades a l'entorn, al barri i a la ciutat i l'impuls de projectes divulgatius i solidaris, tant des de les tutories com des de les diverses comissions de l'escola.

09 Espai motivador
Potenciar l'escola com un espai motivador que fomenta les ganes d'aprendre de conèixer i de gaudir. La nostra escola és un espai segur, proper, motivador i acollidor.

10 Activitats de convivència
Les activitats de caràcter lúdic destinades a la convivència, celebració de festes, sortides i colònies.



COM APRENEM



VIVENCIACIÓ

L'aprenentatge a través de les experiències personals i la vivenciació a través del cos i els sentits.

Activitats de moviment, sensorials, d'experimentació, petites recerques...

MANIPULACIÓ

Manipulació de diversos materials que ens ajuden a integrar aprenentatges, construir experiències i poder reflexionar i pensar per arribar al coneixement.



ABSTRACCIÓ

Procés que ajuda a integrar i assimilar tots els coneixements vivenciats i manipulats i permet transportar aquest aprenentatge a altres contextos similars i amb característiques comunes que se li presenten a l'infant.



ASPECTES DESTACATS

Apostem per una educació integral, vivencial i compromesa. Creem relacions per garantir que els i les alumnes aprenguin a construir i desenvolupar el seu propi projecte de vida.

01

Alumne/a en el centre de l'aprenentatge

Potenciem que els infants es sentin part important de l'escola i del seu procés d'aprenentatge. Ells i elles són els protagonistes i els docents els responsables d'acompanyar i guiar durant aquest camí. El seu paper és actiu i participatiu en tot moment. És essencial partir dels seus interessos i les seves motivacions.

02

Aprenentatge significatiu i globalitzat

És molt important que els infants coneguin el sentit de tot allò que estan aprenent, un sentit que també ha de tenir una utilitat en la seva vida diària. Aquest, a més, ha de ser globalitzat ja que en el seu dia a dia els aprenentatges no estan fragmentats.

03

Família

La família, juntament amb l'escola, és una part imprescindible per al desenvolupament integral de l'infant. S'estableix un compromís per treballar de manera conjunta a través del respecte i la confiança i amb l'objectiu comú de vetllar pel benestar de l'infant, així com pel seu creixement intel·lectual, emocional i social.



METODOLOGIES

01

Agrupaments

Durant el dia es realitzen diferents agrupacions a l'aula que ajuden a diversificar l'accés a l'aprenentatge, fomentar el treball en grup, parelles o individual i que promouen l'autogestió de la feina i el temps. És important que el nostre alumnat aprengui a treballar de maneres diverses en funció de l'objectiu que volem aconseguir.

També són molt importants els espais de lleure que ofereixen diferents possibilitats per tal de diversificar els interessos i l'aprenentatge.

02

Apadrinament

Per tal de generar vincles d'ajuda i treballar aspectes importants en el seu desenvolupament, duem a terme una activitat d'apadrinament entre el nostre alumnat. És una gran oportunitat per afavorir la interacció entre els infants de diferents edats.

Aquestes trobades es realitzen en moments diferents, depenent dels aspectes a treballar.

Hi ha trobades a l'espai de menjador, en l'acompanyament de sortides, en activitats lúdiques, en espais de joc, per tal de fomentar la lectura, per intercanviar projectes i aprenentatges...

03

Treball cooperatiu

Com a escola cooperativa és molt important per a nosaltres treballar en aquest aspecte durant totes les etapes dels infants. Ajuda a cohesionar els grups, establir relacions de responsabilitat, entendre la importància de la comunitat, potenciar els diferents ritmes d'aprenentatge i cultivar valors com la solidaritat, el respecte, la tolerància, etc. És un aprenentatge integrat en el dia a dia de l'escola i en la vida dels nostres infants.

A més es realitzen diferents projectes d'ajuda a la comunitat.



METODOLOGIES

04

Propostes

Treballem a partir de diferents propostes d'aprenentatge:

Cicle de mitjans:

- Els ambients: es plantegen situacions de joc per afavorir l'aprenentatge de conductes socials i cognitives i potenciar les diferents intel·ligències.
- Espais: els infants es troben diferents propostes d'aprenentatge a les quals accedeixen amb lliure circulació.

Cicle de grans:

- Capses d'aprenentatge: propostes d'aprenentatge de tipologies diferents a les quals els infants accedeixen per lliure circulació.

05

Temps obert

El coneixement i l'aprenentatge és un aspecte global i no està compartimentat. Per aquest motiu a l'escola es fa un treball multidisciplinari i es presenta als nostres infants com el temps obert. En aquest espai es barregen les àrees i es duen a terme les diferents propostes i projectes. Es tracta d'aprofitar de manera més flexible el temps que els/les alumnes i tutors/es passen a l'aula donant espai a treballar diversos i nous reptes.

06

TIC

Són eines a través de les quals es proporcionen noves formes d'ensenyar i aprendre.

Es presenten com una bona eina per al treball de la recerca i es treballa la importància de ser crítics i crítiques a l'hora de seleccionar la informació. També ens permeten realitzar treballs de gravació, de programació, de robòtica... adaptats a cada una de les etapes dels infants.

Per a l'escola és molt important fer una educació en el bon ús de les noves tecnologies.



TAMBÉ DESTAQUEM

01

Joc

El joc és la nostra manera innata de conèixer el món i aprendre. Per això sovint juguem a la nostra escola!

Cal facilitar i potenciar aquests moments perquè pensem que realment ajuden a descobrir el món. És important proporcionar espais de joc variat i divers i, per tant, poder oferir propostes interessants per a tots els nostres infants. A la primera etapa es fomenta més el joc simbòlic, cooperatiu i lúdic i a la segona etapa el joc de taula, d'estratègia i d'enginy.

02

Emocions

Les emocions formen part de la nostra vida en totes les etapes. En conseqüència, és un aprenentatge essencial a l'hora d'acompanyar els nostres infants en el seu desenvolupament.

És important conèixer les diferents emocions i estats d'ànim, identificar-les i més endavant saber-les gestionar i donar una resposta assertiva. Aquest és un aprenentatge que no acaba mai.

03

Lectura

És important que al llarg de la seva etapa educativa els infants esdevinguin bons lectors i lectores, competents, crítics i amb gust per la lectura.

Per aquest motiu a l'etapa tenim un espai de lectura de 30 minuts diaris, on es fomenta la lectura de diferents tipologies en relació amb la motivació i la tria de cada nen o nena.

També disposen d'una biblioteca amb servei de préstec i on es realitzen diferents animacions lectores.



TAMBÉ DESTAQUEM

04

Espai sostenible

L'escola forma part de la xarxa d'escoles més sostenibles i estem molt implicats pel que fa a aquest tema.

Al llarg de tota l'escolaritat els i les alumnes estan implicats en diferents activitats on el punt comú és prendre consciència de la importància d'ajudar a tenir un planeta net i sostenible.

També fem l'activitat de l'hort, que ens permet aprendre la importància de cuidar la Terra i tot allò que ella ens proporciona.

05

Sortides i colònies

Les sortides i les colònies són una oportunitat de descoberta, de relació, d'interacció i d'experimentació. L'equip docent pensem i preparem cada sortida per aconseguir que aquestes tinguin una veritable força pedagògica.

Conèixer la realitat que ens envolta ens proporciona els elements complementaris a la tasca educativa diària i moltes vegades les sortides són el punt de partida a l'hora de desenvolupar projectes o petites recerques.

06

Festes

Celebrem festes relacionades amb les tradicions de la cultura catalana i d'altres punts del món amb els quals els infants tenen un vincle, a través de les diferents cultures de l'escola, d'intercanvis amb altres escoles o estudiants d'ERASMUS que realitzen les pràctiques docents al nostre centre.

Algunes festes són activitats conjuntes amb la resta d'etapes de l'escola, les quals potencien el vincle amb el centre i reforcen la convivència entre tota la comunitat.

ORGANITZACIÓ HORÀRIA

L'hora d'inici de les classes és a les 9.00 h, tot i que l'escola disposa de servei d'acollida a partir de les 7.30. Al migdia les classes finalitzen a les 13.00 i l'activitat lectiva de la tarda és de 15.00 a 17.00.

Durant el matí els i les alumnes tenen un esbarjo de 30 minuts. Els nens i les nenes que fan ús del servei de menjador tenen una hora d'esbarjo en la qual poden triar jugar a l'espai exterior o participar en les activitats proposades durant aquesta estona.



COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Hi ha dues vies de comunicació escola-família. Els/les alumnes disposen d'una agenda escolar que els serveix per planificar les tasques i que també serveix perquè les famílies puguin rebre informacions o notificar-nos incidències relacionades amb el dia a dia dels vostres fills/es. El tutor/a també us facilitarà el seu correu electrònic a fi que puguin tenir una via de contacte permanent.

El seguiment de l'evolució acadèmica de l'alumnat es fa a través de la plataforma Alexia. Allà podeu trobar la informació de les avaluacions.

L'horari d'atenció de secretaria de l'edifici de primària és de dilluns a dijous, de 8.00 a 17.30 i divendres de 8.00 a 17.15.



FORMEM PART DE



EscolesCoop

FEDERACIÓ DE COOPERATIVES
D'ENSENYAMENT DE CATALUNYA



BARCELONA
ESCOLES
+SOSTENIBLES

COLEGIOS ODS
COOPERATIVOS



**Xarxes
per al canvi**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



932 11 11 83

www.gravi.com

primaria@gravi.com