

PLA D'OBERTURA DEL CENTRE 2021-2022

(setembre 2021)

0. PRESENTACIÓ.

1. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA.

2. ACTIVITATS PRESENCIALS DE CARÀCTER VOLUNTARI.

2.1. Acol·lides.

2.2. 6è de Primària: finalització d'Etapa i acompanyament personalitzat a l'ESO.

2.3. 4t d'ESO: orientació.

2.4. 2n de Batxillerat: preparació per a les PAU.

3. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT.

4. HORARI DEL CENTRE I FLUXOS DE CIRCULACIÓ.

5. PLA DE VENTILACIÓ, DESINFECCIÓ I NETEJA DEL CENTRE.

6. DETECCIÓ I PROTOCOL EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID19 AL CENTRE.

7. CONTINUÏTAT DE LA DOCÈNCIA TELEMÀTICA.

8. CRITERIS D'AVAUACIÓ DEL PLA.

ANNEX.

0. PRESENTACIÓ

Aquest curs 2021-2022 obrim l'escola amb l'afectació de la pandèmia encara present. És fonamental la responsabilitat i cooperació de tota la comunitat de l'escola. En aquest sentit és imprescindible lliurar el **document d'autoresponsabilitat** que ha estat enviat a les famílies degudament actualitzat. Sense aquest pas l'alumnat no podrà accedir al centre.

L'objectiu d'aquest document és explicar com ens adaptem a la nova situació en el marc del procés de vacunació i l'aparició de noves variants de la COVID-19. En aquest sentit **cal que les famílies ens informin de la situació de vacunació de l'alumnat**: en aquest moment l'alumnat de Secundària ha estat majoritàriament vacunat, però no en la seva totalitat, i aquest fet condiona el confinament de grup en cas d'infecció. Preveiem que al llarg del curs altres grups d'edat seran vacunats.

Cal mantenir les **entrades esglaonades a l'escola per accessos oberts en el context pandèmic**. Les famílies han estat informades pels canals habituals i més endavant fem l'explicació en aquest document.

Tot l'alumnat ha de disposar de mascareta. L'ús de la **mascareta** és obligat en algunes activitats i desplaçaments. El document és prou concret, i flexibilitza aquest ús en activitats del grup bombolla a l'aire lliure.

La **ventilació dels espais i la prioritització d'activitats a l'exterior** és una mesura que continuarem aplicant.

L'**organització del menjador** ha de garantir les condicions establertes i per això hem hagut de tornar a habilitar espais no convencionals.

L'**accessibilitat al centre de les famílies** es flexibilitza en alguns casos, però no és encara aconsellable en espais tancats. Com sempre l'alumnat més jove és el que requereix més atenció en aquest camí cap a la normalització.

La **neteja de mans** és fonamental i, tot i que hi insistirem des de l'escola i a l'escola, és important fer-ho des de casa també. L'alumnat disposarà de gel puntualment i sobretot sabó als diferents lavabos.

Aquest document el modificarem, previ avís a les famílies, alumnat, claustre i PND, a mesura que canviï el context pandèmic i el marc sanitari.

1. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA.

Podrem barrejar els grups bombolla en alguns casos i sempre respectant les directrius de Salut, que bàsicament fan referència a higiene de mans, ús de mascareta, manteniment de distància de seguretat i prioritització d'espais exteriors. Cada etapa educativa segons l'evolució de la pandèmia anirà incorporant aquesta barreja d'alumnes que ens ha caracteritzat. El primer trimestre les famílies han estat informades en diferents documents i reunions telemàtiques que han començat ja en el moment de redactar aquest pla.

L'alumnat, com cada curs, serà informat els primers dies de classe principalment des de l'acció tutorial.

2. ACTIVITATS PRESENCIALS DE CARÀCTER VOLUNTARI.

2.1. Acol·lides: L'acollida a Infantil segueix amb la necessitat de dur mascareta i en les mateixes condicions. A Primària hi ha un canvi d'espai, en el qual l'alumnat podrà interactuar sempre amb mascareta també.

2.2. 6è de Primària: finalització d'Etapa i acompanyament personalitzat a l'ESO.

En el moment de redactar aquest document preveiem poder fer algunes activitats al llarg del curs en què l'alumnat de 6è podrà visitar Secundària i rebre explicacions dels canvis que viuran en aquesta etapa. Igualment podrem generar espais de trobada amb alumnat de Secundària que explicarà en primera persona com es produeix el canvi d'etapa. Prioritzarem espais oberts amb l'ús de mascareta, trànsit àgil i breu en espais tancats poc concorreguts en el moment de fer les activitats, i si s'escau la fórmula híbrida amb material digital divers.

2.3. 4t d'ESO: orientació.

El curs passat ja vam poder fer algunes de les activitats previstes adaptades. Enguany la dinàmica de l'orientació ha canviat per aspectes organitzatius, però pensem que podrem recuperar algunes de les activitats de caràcter presencial, sempre mantenint les exigències de seguretat amb els agents i espais externs a l'escola.

2.4. 2n de Batxillerat: preparació per a les PAU.

Proposarem sempre la presencialitat d'aquestes activitats si la pandèmia ho permet.

3. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT.

Sempre que no sigui imprescindible, les trobades seran encara telemàtiques, tot i que hem de ser positius i preveiem un canvi. En casos molt excepcionals flexibilitzarem aquest criteri.

Les actuacions internes del Departament Psicopedagògic, tutories individuals o grupals... són presencials.

4. HORARI DEL CENTRE I FLUXOS DE CIRCULACIÓ.

Poques modificacions respecte al curs 20-21. Mantenim les entrades i sortides que permeten una accessibilitat esglaonada a tots tres edificis. Igualment les indicacions i senyalització en els diferents espais de l'escola resten vigents.

5. PLA DE VENTILACIÓ.

Mantenim el pla de ventilació a tot el centre. Durant les activitats en espais tancats i, si s'escau, de manera intensiva quan els espais resten sense alumnat i preveiem que hi haurà un canvi d'usuaris. Per tant recomanarem a les famílies i a l'alumnat la previsió de roba d'abrigar.

6. DETECCIÓ I PROTOCOL EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID19 AL CENTRE.

Enguany no prenem la temperatura en el moment d'accedir al centre. Sí que la prendrem davant simptomatologia que, en el cas de produir-se, suposarà l'aïllament de l'alumne o alumna i la comunicació a la família i al RECO seguint el mateix protocol del curs passat. És imprescindible el document de responsabilitat i comunicar qualsevol incidència pel canal fixat. Igualment aquest curs és molt important que les famílies facilitin l'estat de vacunació de l'alumnat, ja que això condicionarà els possibles

confinaments. El nostre referent a Infantil és la Jana De Pablo, a Primària l'Eva Alsedà i a Secundària en Daniel Navas. Els referents externs han canviat excepte a Secundària, però en aquests moments ja hem iniciat els contactes.

7. CONTINUÏTAT DE LA DOCÈNCIA TELEMÀTICA.

En el moment de publicar aquest document només en el cas de confinament parcial o total d'un grup bombolla continuem amb la mateixa fórmula del curs 20-21 pel que fa a la docència telemàtica.

8. CRITERIS D'AVAUACIÓ DEL PLA.

L'Equip Directiu i el Consell Rector faran una valoració del pla en les reunions mensuals de part o la totalitat dels seus equips. En aquesta valoració hi tindrà present l'alumnat les famílies i el claustre, a més del PAS. Igualment Direcció informarà el Consell Escolar del desenvolupament i modificacions del pla.

ANNEX: MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per preservar la salut dels infants, així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així, si apareix un cas, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de la mesura més efectiva per preservar la salut dels infants, així com del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes:

Cal seguir les [normes](#) per a la correcta col·locació i enretirada de la mascareta.

2. VENTILACIÓ

Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana](#).

3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors
- Informar la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el metge/essa de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL, així com el dels seus possibles contactes

En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.