



NEWSLETTER #3, ABRIL 2021

Benvinguts a la tercera newsletter del projecte **UPGRADE**. Ja fa més d'un any que el món sencer viu la pandèmia Covid-19, gens fàcil, i menys per al sector educatiu. Menys reunions presencials, menys viatges, menys contacte personal. En molts països, l'educació ha canviat gairebé per complet a una educació online. Malgrat les difícils condicions en el món i les limitades oportunitats de reunions, el treball en el nostre projecte no ha parat. En aquesta newsletter us explicarem el que hem fet aquests últims mesos.

Abans de començar, ens agradaria recordar-vos que el projecte **UPGRADE** combinarà diferents mètodes d'avaluació interconnectats (avaluació dels professors, autoavaluació, revisió per parells, avaluacions grupals), utilitzant les TIC perquè els professors puguin visualitzar, fer seguiment, avaluar els estudiants i ajudar-los a regular el seu propi aprenentatge. La metodologia i les eines es validaran en un pilot en 6 escoles primàries d'Espanya, Letònia, Noruega i Itàlia. Els resultats es publicaran al UPGRADE Handbook.

A l'octubre de 2020, el projecte **UPGRADE** va participar en els [#ErasmusDays2020](#) on vam compartir la nostra experiència i els primers resultats. Els socis noruecs del [Center for Lifelong Learning of the Norway University of Applied Sciences](#) (Lillehammer) van organitzar un webinar per presentar el marc metodològic per a l'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu; el professor Stephen Dobson va parlar sobre l'avaluació en general i va brindar algunes perspectives sobre la cultura i la pertinença, el multiculturalisme i la cooperació intercultural. L'equip de l'[Education and Information Services of Riga City](#) va publicar el vídeo del projecte, que podeu veure [aquí](#).



Després de diverses sessions de formació organitzades per [MyDocumenta](#) en l'ús de l'eportfoli (com crear activitats, com utilitzar les eines d'avaluació i comunicació, etc.) vam iniciar el pilot a principis d'any: les sis escoles participants d'Espanya, Itàlia, Letònia i Noruega estan implementant les activitats d'aprenentatge cooperatiu i els mètodes d'avaluació amb l'ús de l'eportfoli MyDocumenta. Algunes activitats es realitzen a nivell local, altres transfrontereres, col·laborant amb escoles en altres països i permetent que els estudiants treballin junts i puguin avaluar el treball dels altres.

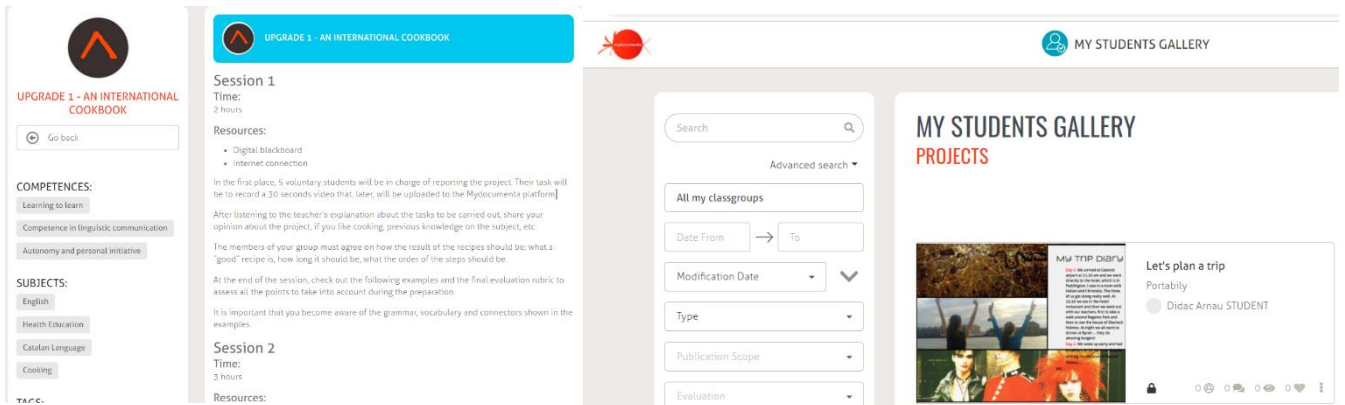
A causa de la pandèmia de Covid-19, la implementació suposa tot un repte: les escoles de Letònia estan tancades i fan totes les classes en línia, Brescia tornava a estar confinada, i altres escoles van haver de reorganitzar les seves classes, amb grups més petits d'estudiants i menys mestres, i un accés limitat a tablets i ordinadors.



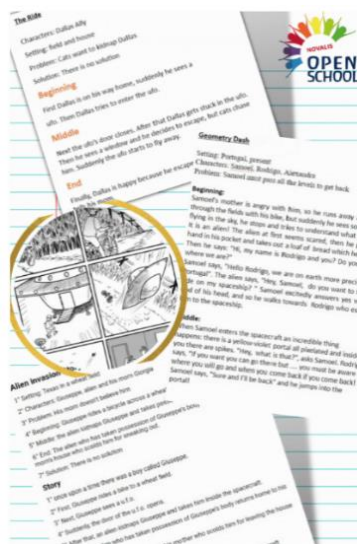


Innovative assessment methodologies for cooperative learning at primary schools

UPgrade Newsletters



Gràcies a l'enorme esforç i l'actitud positiva i constructiva dels professors participants, les activitats d'aprenentatge cooperatiu es van adaptar a la situació actual mantenint els objectius originals del projecte. S'estan organitzant reunions en línia amb els professors de les altres escoles, trobades virtuals amb els alumnes, perquè puguin conèixer-se, veure altres cultures, presentar els resultats de les activitats i avaluar-se entre ells.



Ens agradaria compartir alguns dels comentaris dels professors sobre el seu progrés cap als resultats del projecte, ensenyant els alumnes i gestionant els processos de col·laboració virtual:

"No n'hi ha prou amb simplement ensenyar els nens a escriure; hem de donar-los alguna cosa que valgui la pena escriure. Una cosa que augmenti la seva imaginació, els ajudi a donar sentit a les seves pròpies vides i els animi a acostar-se a persones amb vides molt diferents a les seves". La nostra activitat d'UPGRADE es basa en aquest mateix ideal. Els meus estudiants estan desenvolupant les habilitats i els coneixements necessaris per crear històries úniques i compartir-les amb estudiants d'un altre país, tot en el seu segon idioma comú: l'anglès! Aquesta és una meravellosa oportunitat cultural i m'omple d'alegria veure els meus alumnes abordar l'activitat amb la ment oberta i amb tanta il·lusió. Tots vam gaudir cada segon d'aquest viatge tot i la situació actual del confinament!

Kate, Professora d'anglès, [Novalis open School](#) (Brescia, Itàlia), implementa l'activitat "Let's write a story together"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Innovative assessment methodologies
for cooperative learning at primary schools

UPgrade

Newsletters

"El projecte brinda als estudiants l'oportunitat d'aplicar els seus coneixements a la vida real comunicant-se amb companys d'un altre país, aprenent a reconèixer les característiques de la cultura d'un altre país comparant-los amb la seva pròpia cultura i entorn lingüístic. A través de la comunicació, els estudiants poden avaluar el seu coneixement actual d'anglès i establir un objectiu individual per a un major aprenentatge. Mitjançant el projecte UPGRADE, els estudiants desenvolupen habilitats d'aprenentatge autodirigit, comunicació i habilitats digitals."

Margarita, Professora d'anglès, [Riga Sergey Zholtok Secondary School](#) (Riga, Làtvia) implementa les activitats "An International Cookbook", "A research about Values" i "Let's plan a trip".

"Aquest projecte ens ha mostrat una forma completament diferent d'aprendre anglès aplicant-lo en la nostra vida diària. Els estudiants se senten molt motivats i realment estan tractant de portar els seus coneixements un pas més enllà per fer-se entendre. Han triat receptes complexes i alguns tenen dificultats per traduir-les a l'anglès. No obstant això, treballar en grup està ajudant molt a assolir l'objectiu comú. En conjunt, és un projecte que suposa un gran repte per als estudiants. Sobretot perquè requereix cert coneixement tecnològic i hagués ajudat tenir dos professors en cada sessió. No obstant això, els estudiants realment estan fent tot el possible i veiem grans millores en el seu vocabulari."

Ingrid, professora d'anglès, [Escola GRAVI SCCL](#) (Barcelona, Espanya) implementa l'activitat "An international cookbook".

Això és tot per ara de l'equip del projecte UPGRADE. Us mantindrem informats a:



www.upgradeproject.eu



<https://twitter.com/UpgradeErasmus>



<https://www.youtube.com/channel/UCbvcPp89ucpwy0ZZDWNOELQ/about>



Jansløkka skole



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.