

## LLENGUA I LITERATURA CATALANES I/II

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'àrea de llengua i literatura catalanes serà avaluada des de la perspectiva d'avaluació contínua. Això significa que les darreres proves i trimestres tenen més valor que els primers i que la matèria s'acumula i pot ésser avaluada en qualsevol moment del cicle.

Cada trimestre consta de dos temes i es farà una prova d'avaluació final de cada tema. Per tant, hi haurà dues proves per trimestre.

Al llarg del curs hi haurà lectures obligatòries, de les quals es farà una prova o treball específic. Caldrà que l'alumne demostrï que ha fet aquesta lectura acuradament per poder superar el trimestre.

Els treballs, exercicis, activitats i tot el que es faci a classe serà avaluat i tindrà un pes específic en la nota trimestral. Els alumnes hauran de demostrar interès per aprendre i un mínim de participació en les classes per tal de poder ser avaluats favorablement en aquest aspecte.

L'avaluació del trimestre es farà seguint la següent proporcionalitat:

*Proves	60%
*Exercicis i Orals	40

Les proves per avaluar els coneixements lingüístics i gramaticals (fonètics, morfològics, sintàctics, lèxics i semàntics) seran preferentment pràctiques i s'exigirà un mínim de 4 per fer mitjana.

Les proves per avaluar els coneixements de literatura, llengua i societat, història de la llengua i altres aspectes d'aquests àmbits podran ser teòriques o pràctiques, a criteri del professor/a corresponent.

Es valorarà positivament l'assistència regular i la participació.

Pel que fa a les faltes d'assistència injustificades, un 10% descomptaran un punt de la nota final.

És imprescindible que els alumnes demostrin una actitud favorable i que mantinguin un comportament mínim per poder superar satisfactòriament la matèria.

### VALORACIÓ DE LA LLENGUA ORAL

La llengua oral es treballarà específicament, de manera que amb una periodicitat quinzenal es faran activitats avaluables d'expressió oral (lectura en veu alta, exposició de textos, argumentacions...). Per superar l'avaluació l'alumne ha de demostrar un mínim d'interès i competència en l'ús oral de la llengua.

### CORRECCIÓ

En tot exercici escrit es comptaran les errades (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques) d'acord amb el nivell de coneixements que correspon als alumnes de batxillerat. De la nota obtinguda a la prova es penalitzarà l'excessiva presència d'errades de la manera següent:

\*Menys d'un 5% de paraules contenen errors. No es modifica la nota.

\*A partir del 6% s'anirà baixant la nota de manera progressiva. (Es descomptarà -0,1 cada error)

Cada paraula només comptarà una vegada, encara que contingui més d'una errada. Les paraules repetides

només comptaran com a error una vegada, tret que no es tracti de diacrítics.

## TIPUS DE PROVES

Cada trimestre tindrà dues o tres proves escrites, que corresponen als dos temes i a la prova de lectura.

El professor podrà establir diversos mecanismes per tal de comprovar l'aprofitament dels alumnes, a banda de les proves escrites en l'apartat anterior. Així doncs també es tenen en compte altres maneres d'avaluar, ja sigui mitjançant proves de tipus test, treballs escrits, un examen oral o altres mecanismes.

Les activitats que es facin a classe, exercicis a la pissarra, participació, treballs voluntaris...seran tingudes en compte pel professorat. La seva valoració podrà modificar la nota final del trimestre.

## RECUPERACIÓ TRIMESTRAL

Al final del primer trimestre es faran diverses activitats de recuperació o d'avaluació per tal que aquells alumnes que han suspès la matèria puguin recuperar-la i la resta tindran una nota per a la propera avaluació. Els exercicis que es lliuraran són diversos tenint en compte la situació de què parteix l'alumne.

D'aquesta manera al llarg del curs l'alumne té diverses possibilitats per tal d'aprovar la matèria.

## AVALUACIÓ DE CURS

L'avaluació final de curs de batxillerat es farà seguint els criteris d'allò que ha estat exposat fins ara, és a dir, la valoració global i completa del curs. En aquest sentit cal fer les següents precisions:

-Dins de cada curs el tercer trimestre és el més important ja que és el moment en què s'avalua el curs sencer.

-Per aprovar el curs cal superar satisfactòriament els mecanismes especificats. En cas contrari, l'alumne s'haurà d'acollir als sistemes de recuperació establerts per l'autoritat educativa.

De tot això que ha estat exposat fins ara, se'n dedueixen les següents conclusions:

- L'alumne ha de superar els dos cursos de batxillerat.

- Per ser avaluat positivament l'alumne haurà de complir sempre amb uns mínims, referits a l'actitud i/o procediments.

- Quan l'alumne suspèn una part o tota la matèria s'ha de presentar a unes proves extraordinàries de la totalitat la matèria. La puntuació establerta serà d'1 a 10.

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'àrea de llengua i literatura castellanés serà avaluada des de la perspectiva d'avaluació contínua. Això significa que les darreres proves i trimestres tenen més valor que els primers i que la matèria s'acumula i pot ésser avaluada en qualsevol moment del cicle.

Cada trimestre consta de dos temes i es farà una prova d'avaluació final de cada tema. Per tant, hi haurà dues proves per trimestre.

A segon hi haurà dues lectures obligatòries, de les quals se'n farà una prova o treball. Caldrà que l'alumne demostrï que les ha llegit acuradament per poder superar el trimestre.

Els treballs, exercicis, activitats i tot el que es faci a classe serà avaluat i tindrà un pes específic en la nota trimestral. Els alumnes hauran de demostrar interès per aprendre i un mínim de participació en les classes per tal de poder ser avaluats favorablement en aquest aspecte.

La nota mínima per fer mitjana serà d'un quatre.

L'avaluació del trimestre es farà seguint la següent proporcionalitat:

*Proves	60%
*Exercicis	40%

L'arrodoniment de la nota es farà a l'alça excepte en el cas que la nota de classe demostrï desinterès per l'assignatura, en aquest cas es farà a la baixa.

En cas de dubte sempre es valorarà més la darrera prova.

Les proves per avaluar els coneixements lingüístics i gramaticals ( morfològics, sintàctics, lèxics i semàntics) seran preferentment pràctiques.

Es valorarà positivament l'assistència regular i la participació.

Pel que fa a les faltes d'assistència injustificades, un 10% descomptaran un punt de la nota final.

Evidentment, és imprescindible que els alumnes demostrin una actitud favorable i que mantinguin un comportament mínim per poder superar satisfactòriament la matèria.

## CORRECCIÓ

En tot exercici escrit es comptaran les errades (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques) d'acord amb el nivell de coneixements que correspon als alumnes de batxillerat. De la nota obtinguda a la prova es descomptarà -0,1 per cada error

Cada paraula només comptarà una vegada, encara que contingui més d'una errada. Les paraules repetides només comptaran com a error una vegada.

## TIPUS DE PROVES

Cada trimestre tindrà dues o tres proves escrites, que corresponen als dos temes i a la prova de lectura.

El professor podrà establir diversos mecanismes per tal de comprovar l'aprofitament dels alumnes. Així doncs també es tenen en compte els deures que han de fer a casa.

Les activitats que es facin a classe, exercicis a la pissarra, participació, treballs voluntaris...seran tingudes en compte pel professorat. La seva valoració podrà modificar la nota final del trimestre.

## RECUPERACIÓ TRIMESTRAL

Al final de cada trimestre es faran diverses activitats de recuperació o d'avaluació per tal que aquells alumnes que han suspès la matèria puguin recuperar-la i la resta tindran una nota per a la propera avaluació. Òbviament, els exercicis que es lliuraran són diversos tenint en compte la situació de què parteix l'alumne.

D'aquesta manera al llarg del curs l'alumne té diverses possibilitats per tal d'aprovar la matèria.

## AVALUACIÓ DE CURS

L'avaluació final de curs de batxillerat es farà seguint els criteris d'allò que ha estat exposat fins ara, és a dir, la valoració global i completa del curs.

En aquest sentit cal fer les següents precisions:

-Dins de cada curs el tercer trimestre és el més important ja que és el moment en què s'avalua el curs sencer.

-Per aprovar el curs cal superar satisfactòriament els mecanismes especificats. En cas contrari, l'alumne s'haurà d'acollir als sistemes de recuperació establerts per l'autoritat educativa

De tot això que ha estat exposat fins ara, se'n dedueixen les següents conclusions:

- L'alumne ha de superar els dos cursos de batxillerat.

- Per ser avaluat positivament l'alumne haurà de complir sempre amb uns mínims, referits a l'actitud i/o els procediments.

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Al llarg del curs avaluem quatre blocs: *grammar*, *writing*, *speaking* i *reading comprehension*.

Cada trimestre fem proves i exercicis dels diferents blocs i posem una nota de cada un d'ells. En cas que no s'hagi pogut fer cap prova d'algun bloc, es fa al següent trimestre, de manera que al final de curs hi hagi notes de cada un dels blocs. Generalment, les proves es fan al finalitzar la unitat. Durant el trimestre també es fan exercicis (tant a classe com a casa) de cada un dels blocs, que poden tenir la mateixa importància que els exàmens.

Si els exercicis que es demanen per fer a casa no es poden entregar el dia que s'ha quedat, l'alumne ha de portar una justificació signada pels pares i podrà entregar l'exercici la propera classe. Si algun alumne entrega l'exercici amb una classe de retard, sense justificació, tindrà un 5 com a nota màxima. No s'accepten els treballs amb més retard.

Al final del trimestre, es fa la mitjana de les notes dels diferents blocs.

Per aprovar el trimestre, han d'aprovar els quatre blocs. Si un d'ells està suspès, queda l'assignatura suspesa.

Com que l'assignatura és acumulativa, poden recuperar el bloc suspès aprovant-lo durant el següent trimestre.

Durant el curs, es realitzen una o dues proves de lectura (es preparen la lectura d'un llibre a casa i/o a classe i en fan uns exercicis i/o una prova).

Aquesta nota compta com un bloc a part (lectura o book) i fa mitjana amb les notes dels altres blocs en el trimestre corresponent. Com que la lectura és obligatòria, en cas de no haver-la preparat, han de recuperar-la, durant el següent trimestre o presentar-se a la recuperació final. Els exercicis, previs a la prova, que es proposen sobre la lectura també s'avaluen, però poden formar part dels blocs de *speaking* i *reading comprehension* o bé del de lectura (depenent de les característiques dels exercicis).

En el cas dels exercicis orals que es fan a la classe, sense preparació prèvia a casa, puntuen els alumnes que els han fet. S'intenta que tots els alumnes acabin tenint una nota d'exercicis orals de classe al final del trimestre. En cas d'un exercici oral amb preparació prèvia i absència justificada, l'alumne podrà fer l'exercici en una altra classe. Si no està justificada ja no es podrà fer l'exercici.

Es considera essencial i es valora positivament la participació a classe, la puntualitat, l'assistència, l'actitud envers la matèria. Tots aquests aspectes més procedimentals i actitudinals influencien la nota de cada exercici.

### RECUPERACIONS I AVALUACIÓ FINAL DE CURS

L'anglès es considera una matèria acumulativa, és a dir, que es valora la progressió de l'alumne durant el curs. De manera que, la mitjana de les notes del tercer trimestre de cada un dels blocs és la nota final de la matèria.

Quan un dels blocs, o una lectura, estigui suspès, s'ha de recuperar en les recuperacions finals. Després de la recuperació, es fa la mitjana de tots els blocs.

En cas que no s'aprovi el bloc, o blocs suspesos a la recuperació, la matèria queda suspesa.

Si es suspenen tots els blocs, l'alumne fa un exercici de cada un dels blocs (excepte el bloc d'*speaking*, que no es pot millorar i la nota de curs farà mitjana aritmètica amb les notes de la recuperació).

## TIPUS DE PROVES

Es fan proves de cada un dels blocs.

- **WRITING:** escriure un text sobre un tema determinat amb una estructura determinada. Es valora el vocabulari, l'estructura de les frases i del text en general, les estructures gramaticals utilitzades i la maduresa del contingut.
- **READING COMPREHENSION:** Preguntes de comprensió sobre un text (pregunta-resposta, *multiple-choice*) i/o vocabulari contextualitzat (definicions, sinònims...).
- **GRAMMAR:**

1r BAT: la prova de gramàtica inclou també alguns exercicis de vocabulari de la unitat.

2n BAT: la prova de gramàtica és únicament de canvi d'estructures gramaticals.

- **SPEAKING:** per una banda, exercicis d'expressió oral individuals o en grup, prèviament preparats, on es valora bàsicament la fluïdesa i el vocabulari utilitzats, i per l'altra exercicis més espontanis a classe (converses, debats, comentaris...).

Els exàmens es fan en dues o varies hores de classe.

## PLANS INDIVIDUALITZATS

En cas que un o alguns alumnes presentin problemes importants en l'aprenentatge de la llengua anglesa, durant el primer trimestre s'estudia quins exercicis són més adequats i se li proposa un pla de treball i d'avaluació particular que mantingui una relació amb els exercicis que es van treballant a classe. Si és possible, aquest pla de treball afecta més als procediments i no tant als continguts. Es a dir, es treballa el mateix que el grup classe, però d'una altra manera més adequada a les característiques de l'alumne.

Si l'alumne ja ha fet l'ESO a Gravi, es pot plantejar el pla de treball a principi de curs, però sempre amb l'opció d'anar-lo adaptant si convé.

## FILOSOFIA I CIUTADANIA -- HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Aquesta assignatura es cursa a primer i a segon de Batxillerat (3 hores setmanals a cada curs)

L'avaluació serà contínua, això significa que s'avaluarà tot el procés d'aprenentatge, que inclou tant l'actitud i el treball diari com els coneixements adquirits al llarg del curs.

### CRITERIS GENERALS D'AVAUACIÓ:

Aspectes	Insuficient	Suficient	Bé/notable	Excel·lent
<b>Elaboració del contingut</b>	<b>Copiat, sense elaborar</b>	<b>Poc elaborat</b>	<b>Elaborat i amb llenguatge propi</b>	Molt elaborat amb aportacions personals
<b>Organització</b>	<b>Incomplet, desorganitzat i confús</b>	<b>Totes les tasques estan complertes però falta organització</b>	<b>Bona organització i informació ben estructurada</b>	<b>Molt bona organització i planificació de la informació</b>
<b>Aspectes formals</b>	<b>Presentació poc polida i desendreçada</b>	<b>Adequada però millorable</b>	<b>Acurada i correcta</b>	<b>Ben treballada i atractiva</b>
<b>Aspectes lingüístics</b>	<b>Moltes faltes i llenguatge pobre</b>	<b>Algunes faltes i petits defectes d'expressió</b>	<b>Poques faltes i expressió clara</b>	<b>Ortografia correcta i expressió clara i precisa</b>

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'avaluació trimestral consta de dos blocs:

**a) Dos exàmens escrits:** representen un 60% de la qualificació de l'assignatura, (30% la primera prova i 30% la segona). El **model d'examen** constarà, normalment, d'un text a comentar acompanyat d'unes cinc preguntes o temes a desenvolupar sobre el text i el seu autor i també sobre els continguts de l'avaluació.

**b) Treballs, exercicis...** (Escola virtual, llibreta de classe, casa...): representen un 40% de la qualificació.

**c) Nota d'avaluació:** la suma dels dos blocs donarà la qualificació de l'assignatura (avaluació trimestral).

**d) Assistència i actitud a classe:** la nota final de l'avaluació es pot veure afectada en un punt en cas que l'alumne/a tingui 3 o més faltes d'assistència sense justificar i/o la seva actitud i participació a classe no siguin correctes.

**e) La consecució de l'aprobat** s'assolirà sempre que s'obtingui una mitjana de 5 (la nota resultarà de l'aplicació del 40% de les activitats a l'Escola Virtual, activitats a classe...; del 30% valor de la primera prova i el 30% de la segona).

Si no s'arriba al 5 i l'alumne/a ha lliurat totes les activitats i la seva assistència i participació han estat correctes (valoració del 40%), la nota d'avaluació s'arrodonida a 5 a partir de 4,5 punts.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS:

**a) Mitjana:** per aprovar la matèria s'han de tenir aprovades les tres avaluacions. La nota final del curs s'obtindrà assolint una mitjana mínima de 5. Com en el cas de les avaluacions, si l'alumne/a ha entregat totes les activitats al llarg del curs i la seva actitud a classe ha estat la correcta, la nota final s'arrodonirà a l'alça i es considerarà l'aprovat a partir del 4,5 punts.

**b) La recuperació** de les avaluacions de la matèria es farà a través d'un control que tindrà lloc després de la primera avaluació i un altre abans de l'avaluació final segons ho determini el calendari del curs i d'acord amb els alumnes.

Cada alumne/a es presentarà a les avaluacions que tingui suspeses.

Si en té dues o més l'examen serà de tot el curs, si bé es determinaran els temes més importants.

La nota de recuperació serà la que resulti d'aplicar la suma del 40% de les tasques de les avaluacions i el 60% del resultat obtingut.

## TIPUS DE PROVES

Els **exàmens** a realitzar per trimestre seran dos com a mínim (les dates ja estan previstes i programades des de setembre), amb una valoració de 0 a 10 punts.

El model d'examen constarà normalment d'un text a comentar, acompanyat d'unes cinc preguntes o temes a desenvolupar sobre l'autor del text i també sobre els continguts de l'avaluació.

Les **activitats** són diverses: comentaris de text; tasques o feines de síntesi o d'aprofundiment, quadres o taules a omplir, etc. Per a les quals es dona d'una setmana a 15 dies. Totes aquestes feines s'hauran de lliurar dins del temps fixat.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ (Veure la taula inicial de criteris generals)

Seguir un ordre lògic en el desenvolupament de l'exposició, així com l'absència de contradiccions, repeticions innecessàries, desviament de la qüestió, etc.

Mostrar idees clares respecte les qüestions establertes.

Utilització del vocabulari bàsic de l'autor o dels temes que apareixen en les qüestions.

En la correcció del control es tindrà en compte tant el contingut de les respostes com la seva claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'exposició, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge i la correcció gramatical (correcta utilització de l'ortografia i de la sintaxi).

### 1- Proves escrites (exàmens)

S'exigiran respostes suficientment desenvolupades, amb una introducció, un desenvolupament raonat i una conclusió. Correcció i adequació, presentació correcta, vocabulari filosòfic bàsic, identificació de les idees i/o conceptes principals, correcció ortogràfica i sintàctica.

### 2- Comentari de text que respongui a les següents pautes:

Ha de tractar el tema proposat.

Ha d'estar ben estructurat de manera que es pugui observar un progrés en el raonament, una introducció que plantegi el problema de forma àmplia, un bon desenvolupament que doni resposta raonada al problema i una conclusió personal argumentada, si s'escau.

Ha de fer ús del vocabulari filosòfic específic i ha d'estar escrit amb claredat i correcció.



En tractar-se d'una de les activitats més importants es valorarà:

- 2.1. L'anàlisi del contingut del text filosòfic, identificant els seus elements fonamentals i la seva estructura.
- 2.2. Les relacions dels problemes filosòfics estudiats amb les principals condicions socioculturals.
- 2.3. El comentar crític del text filosòfic, identificant els supòsits implícits que amaga, la consistència dels seus arguments i les conclusions que planteja.
- 2.4. L'ordenació i situació cronològica de les diverses respostes donades a les preguntes filosòfiques bàsiques, relacionant-les amb els filòsofs anteriors i identificant la seva influència i permanència en la reflexió filosòfica posterior (criteri específic per a 2n de Bat.).
- 2.5. La comparació i relació amb textos filosòfics de diferents èpoques i autors, per establir-ne semblances i diferències de plantejament (criteri específic per a 2n de Bat.).

### **3- Treballs i exercicis (Individual o en grup)**

Es demanaran respostes suficientment desenvolupades amb una introducció, un desenvolupament raonat i una conclusió. Una presentació correcta, puntualitat en el lliurament, creativitat, correcció ortogràfica i sintàctica.

Totes les proves i exercicis avaluable es qualificaran quantitativament de 0 a 10. Es procurarà que totes les activitats d'un mateix control tinguin un valor quantitatiu segons el seu grau de dificultat.

## **AVALUACIÓ FINAL**

L'aprovat de l'assignatura s'assolirà sempre que s'obtingui una mitjana de 5 de les notes de les tres avaluacions.

Si no s'arriba al 5 i l'alumne/a ha lliurat totes les activitats i la seva assistència i participació han estat correctes, la nota d'avaluació s'arrodonirà a 5 a partir de 4,5 punts. (apliquem el mateix criteri de les avaluacions).

## **AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

Els alumnes que no superin l'assignatura podran presentar-se a les **proves extraordinàries** que seran convocades al setembre a primer de batxillerat i després de les PAU, a segon de batxillerat.

## **2n DE BAT AMB LA FILOSOFIA DE 1r PENDENT**

Els alumnes que passin a segon amb la Filosofia de primer pendent, rebran un guió de temes fonamentals que hauran de preparar per superar la prova i acreditar la seva superació en una prova que es convocarà un cop iniciat el curs.

# HISTÒRIA D'ESPANYA – HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** es realitzen 2 proves per trimestre. Les dues proves tenen el mateix pes específic, el 50% cada una. Per poder fer mitjana, cal que tinguin una nota igual o superior al 4. Les proves valdran el 70% de la nota del trimestre.

**Exercicis i treballs:** els treballs i exercicis seran avaluats i es realitzarà la mitjana aritmètica entre les notes d'aquestes feines. Comptarà un 40% de la nota global del trimestre. La meitat, 20% es correspondrà a tasques realitzades a casa, i l'altra meitat, el 20% restant, valorarà tasques realitzades a l'aula.

**Arrodoniment nota:** segons la mitjana de totes les notes. Si al calcular la nota de la matèria el nombre decimal és 5 o més gran de 5 s'arrodoneix a un nombre enter per excés i si és més petit de 5 s'arrodoneix a un nombre enter per defecte. L'aprovat és al 5.

**Assistència:** es seguiran les pautes generals de batxillerat.

**Participació:** Es valora i es reflecteix en la nota l'actitud.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es fa la mitjana aritmètica de les qualificacions dels tres trimestres arrodonida a un decimal. També es té en compte l'evolució de l'alumne/a.

**Recuperacions:** Després de la primera i la tercera avaluació hi haurà activitats de recuperació i avaluació. Els alumnes recuperen els parcials suspesos fins a dos com a màxim. Si en tenen tres o més, cal que recuperin tot el curs. En cas que l'alumne no aprovi la matèria en la darrera recuperació, hi haurà unes proves extraordinàries posteriors a l'avaluació final de curs. Aquestes proves són de tota la matèria sencera. L'alumne té la nota que treu en la prova de recuperació.

## TIPUS DE PROVA

**Tipus de prova:** les proves tenen exercicis de diferents tipus: definicions de conceptes, preguntes que obliguen a relacionar continguts i preguntes sobre fonts històriques.

**Descripció:** Es plantegen exercicis amb menor i major dificultat en un termini de temps concret.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

Es valoren tècniques que s'han treballat a classe com ara:

- Definir conceptes.
- Descriure, analitzar i interpretar tot tipus de fonts històriques.
- Utilitzar el vocabulari específic.
- Identificar i relacionar els processos econòmics, polítics, socials i culturals que intervenen en els fets històrics.
- Identificar causes i conseqüències.
- Relacionar fenòmens locals i el seu context més general.
- Caracteritzar els trets bàsics de diferents períodes.
- Expressar-se amb correcció.

# EDUCACIÓ FÍSICA

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** es realitza una prova teòrica o treball per trimestre. La nota teòrica representa el 25% de la nota global d'avaluació.

**Exercicis:** Totes les classes realitzades es valoren diàriament amb una nota.

També es realitzen exercicis teòrics relacionats amb la pràctica. Es lliuren i es puntuen.

**Treballs:** Fan mitjana amb la nota teòrica del trimestre.

**Assistència i participació:** L'assistència és obligatòria per poder superar la matèria, ja que es tracta d'una matèria fonamentalment pràctica.

Amb l'assistència i realització de les classes, s'aprova la matèria.

Representa el 75% de la nota d'avaluació.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** L'avaluació és contínua. ES valora l'evolució de l'alumne al llarg del curs. També es tenen en compte les qualificacions de les tres avaluacions i de les recuperacions.

**Recuperacions:** Només recuperen a final de curs aquells alumnes que no han superat les dues últimes avaluacions.

## TIPUS DE PROVA

**Tipus de prova:** Normalment són 5 preguntes a desenvolupar.

## ECONOMIA DE L'EMPRESA I / II – ECONOMIA – GEOGRAFIA

Aquestes assignatures es cursen a primer i segon de Batxillerat (quatre hores setmanals a 1r i 2n)

L'avaluació serà contínua, això significa que s'avaluarà tot el procés d'aprenentatge, que inclou tant el treball diari com els coneixements adquirits al llarg del curs.

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'avaluació trimestral consta de dos blocs:

**a) Dos exàmens escrits:** representen un 60% de la qualificació de l'assignatura. Les dues proves tenen el mateix valor percentual.

El **model d'examen** constarà, normalment, d'una part teòrica 40% de la prova. Aquesta part teòrica, poden ser preguntes tipus test, desenvolupament d'un tema o preguntes concretes sobre un aspecte del temari.

**b) Treballs, exercicis:** Al final de l'avaluació han de presentar una llibreta que reculli totes les activitats i exercicis fets a classe i les activitats finals de cada tema. La no presentació d'aquesta llibreta suposa suspendre l'avaluació, tot i que si tenen les proves superades se'ls respecta la nota. El percentatge aproximat sobre la nota d'avaluació és del 20 %

**c) Assistència i actitud a classe:** la nota final de l'avaluació es pot veure afectada fins en un punt en el cas que l'alumne/a tingui 1/3 o més faltes d'assistència sense justificar i/o la seva actitud i participació a classe no siguin les correctes. El treball i participació a classe equivalen a un 20 % aproximadament.

La consecució de l'aprobat s'assolirà sempre que s'obtingui una mitjana de 5.

Com a principi general, donat que la nota ha de ser un nombre enter, s'aplicarà l'arrodoniment següent: els decimals entre 0 i 4, arrodoniment a la baixa i els decimals entre 5 i 9, arrodoniment a l'alça.

**Nota d'avaluació:** la suma dels tres blocs donarà la qualificació de l'assignatura (avaluació trimestral).

### TIPUS DE PROVES

Els exàmens d'empresa a realitzar per trimestre seran dos com a mínim (les dates ja estan previstes i programades des de setembre), amb valoració de 0 a 10 punts.

Els exàmens de Geografia constaran de dues parts: una amb un text on hauran de respondre 3 o 4 preguntes i una segona part amb un graf, mapa, taula... on hauran de respondre 3 o 4 preguntes.

- La primera pregunta serà de contextualització i descripció de la font.

- La segona respondrà a algun aspecte del temari treballat.

- La tercera implicarà el desenvolupament d'un tema.

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**a) Mitjana:** per aprovar la matèria s'han de tenir aprovades les tres avaluacions. La nota final s'obtindrà en assolir una mitjana mínima de 5. Si l'alumne/a ha lliurat totes les activitats al llarg del curs i la seva actitud a classe ha estat la correcta, la nota final s'arrodonirà a l'alça i es considerarà l'aprobat a partir de 4,5 punts.

**b) La recuperació** de les avaluacions es farà a través d'un control que tindrà lloc després de la primera avaluació. A l'avaluació final els alumnes amb 1 o 2 proves suspeses es presentaran a la recuperació d'aquestes. Amb 3 o més proves suspeses hauran de recuperar tot el curs.

### AVALUACIÓ FINAL

L'aprovat de l'assignatura s'assolirà sempre que s'obtingui una mitjana de 5 en fer la mitjana de les notes de les tres avaluacions.

La nota ha de ser un nombre enter, per tant s'arrodonirà a l'alça o a la baixa seguint els criteris esmentats a l'avaluació trimestral.

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** 2 proves per trimestre. La primera tindrà un valor del 20% i la segona, on es tornarà a demanar tot el contingut del trimestre, un 50%. No hi haurà una nota mínima per calcular la mitjana. En cas de dubte es donarà més importància a la nota del segon examen.

**Exercicis:** Ponderaran el 30% de la nota. Podran ser de diferents tipus:

- 10% exercicis fets a casa i lliurats a classe.
- 10% exercicis controlats, fets a l'aula amb apunts i material de consulta, però individualment.
- 10% exercicis realitats amb el grup de treball i explicats per un membre del grup.

Cada trimestre hi haurà dos o tres exercicis controlats, és a dir, exercicis individuals que es faran a classe, amb material de consulta, i que es lliuraran per a la seva correcció.

**Arrodoniment nota:** Segons l'evolució de l'alumne al llarg del trimestre.

**Treballs:** No se'n faran, menys en aquells casos en què, excepcionalment, calgui substituir les proves escrites per altres feines.

**Assistència i participació:** Es tindran en compte en la nota de cada avaluació.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres, segons la progressió i el rendiment de l'alumne. L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. Després de cada avaluació hi haurà la possibilitat de recuperar la totalitat de la matèria treballada.

No serà necessària la recuperació en els temes on l'alumne hagi demostrat competència suficient.

## TIPUS DE PROVA

**Proves:** Seran de tipus pràctic: resolució d'exercicis i qüestions. Les proves tindran el mateix format que els exàmens PAU. Requeriran d'un raonament lògic i d'uns passos intermedis que mostrin la metodologia emprada. No puntuaran resultats apareguts del no res.

**Descripció:** Es plantejaran exercicis de menor i major dificultat en un termini de temps. Es contemplarà una durada de la prova que permeti mesurar la velocitat i l'eficàcia del càlcul.

**Ús de la calculadora:** Es permetrà la utilització de qualsevol calculadora que no pugui emmagatzemar informació. Un resultat final obtingut amb la calculadora no puntuarà sinó va acompanyat dels passos corresponents.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

Es valorarà la part de l'exercici realitzada correctament, donant més importància als procediments que als resultats obtinguts, sempre i quan aquests no siguin impossibles o contradictoris.

Els errors de càlcul penalitzaran segons la seva importància i depenent de la seva complexitat. Es tindrà en compte la coherència dels resultats i la capacitat d'autocorrecció de l'alumne/a.

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'avaluació serà contínua.

Es realitzarà una prova escrita en finalitzar cada unitat didàctica. Els exàmens seran eliminatoris segons els diferents blocs temàtics.

Les proves sempre consistiran en la resolució d'exercicis teòrics i pràctics, que caldrà respondre en un temps determinat.

La dificultat dels exercicis assegurarà la gradació de la nota numèrica.

A l'hora d'avaluar la feina i els resultats de l'alumne/a es tindran en compte l'assistència, la participació i l'interès en les activitats proposades, així com la correcció i la utilització de la terminologia pròpia la matèria.

## AVALUACIÓ FINAL

La nota final tindrà en compte la mitjana aritmètica de les tres notes d'avaluació. Es valorarà la progressió de l'alumne/a al llarg del curs.

L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

S'assignarà una nota parcial de l'exercici quan aquest no sigui correcte fins al final.

Es donarà molta importància a la correcta interpretació de dades tabulades, representacions gràfiques i esquemes. També tindrà molta importància l'aplicació dels procediments adients, l'argumentació de les respostes i l'ús adequat de la terminologia específica.

Es valorarà positivament la confecció de taules amb els resultats obtinguts. En canvi, es valoraran negativament els resultats incoherents, les respostes sense estructura i les contradiccions en el redactat.

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves.** Es realitzaran un mínim de dues proves per avaluació. Els exàmens seran eliminatoris i la valoració serà proporcional al nombre d'hores dedicades a l'estudi de cada bloc de continguts.

El conjunt de proves realitzades valdrà un 75 % de la nota final de l'avaluació.

Les proves sempre consistiran en la resolució d'exercicis amb una part pràctica o metodològica i una altra teòrica, que caldrà respondre en un temps determinat. La dificultat dels exercicis assegurarà la gradació de la nota numèrica. Les proves tindran el mateix format que els exàmens PAU.

**Exercicis a casa.** En acabar un tema es proposaran exercicis per fer a casa. Caldrà lliurar els exercicis fets a casa en un termini d'entre cinc i set dies. Ponderaran un 10 % de la nota de l'avaluació.

**Exercicis a l'aula.** Es proposaran exercicis per resoldre disposant del llibre i els apunts, però sense poder parlar amb els companys. Aquests exercicis seran corregits i valorats pel professor. La puntuació d'aquests exercicis valdrà un 15 % de la nota de l'avaluació.

**Material necessari.** Durant les proves escrites s'exigirà que cada alumne disposi del material necessari: calculadora, regla d'uns 16-20 cm, transportador d'angles i dos o tres colors. No es permet la utilització del color vermell, reservat per a la correcció.

### AVALUACIÓ FINAL

La nota final tindrà en compte totes les notes d'avaluació. Es valorarà la progressió de l'alumne al llarg del curs.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. Després de cada avaluació hi haurà la possibilitat de recuperar la totalitat de la matèria treballada.

No serà necessària la recuperació en els temes on l'alumne hagi demostrat competència suficient.

L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

### CRITERIS DE CORRECCIÓ

S'assignarà una nota parcial a cada apartat de cada exercici. Aquesta puntuació constarà a la prova.

Quan el resultat d'un apartat influeixi en el resultat del següent, no es tindrà en compte el valor erroni del primer en la valoració del segon.

Es donarà molta importància a la correcta interpretació de dades tabulades, representacions gràfiques, mapes, fotografies i esquemes.

També tindrà molta importància l'aplicació dels procediments adients, l'argumentació de les respostes i l'ús adequat de la terminologia específica.

Es valorarà positivament la confecció de taules amb els resultats obtinguts. En canvi, es valoraran negativament els resultats incoherents, les respostes sense estructura i les contradiccions en el redactat.



## 1. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves.** Es realitzaran un mínim de dues proves per avaluació. Totes les proves realitzades ponderaran un 70 % de la nota final de l'avaluació.

El percentatge de cada prova dependrà de si elimina o no matèria:

**a)** Si elimina matèria, la valoració serà proporcional al nombre d'hores dedicades a l'estudi del temari objecte d'examen.

**b)** Si no elimina matèria, és a dir, si els continguts del primer examen tornen a entrar en el segon, la primera prova valdrà un 20 % i la segona un 50 %.

Les proves consistiran en la resolució d'exercicis pràctics, preferentment problemes numèrics, qüestions que caldrà argumentar i, excepcionalment, definicions.

També hi haurà exàmens específics només de formulació i nomenclatura, tant de química inorgànica com de química orgànica.

Caldrà realitzar l'examen en un temps determinat.

Les proves tindran el mateix format que els exàmens PAU.

La dificultat dels exercicis assegurarà la gradació de la nota numèrica de 0 a 10.

**Exercicis a casa.** Es proposaran tots els exercicis per fer d'un tema i s'aniran corregint a classe a una velocitat adequada. D'aquesta forma es pretén que cada alumne s'organitzi la feina segons la seva disponibilitat i el ritme de correcció establert.

Es valoraran l'actitud, la disposició, les intervencions, les correccions i explicacions de l'alumne/a a la pissarra. Aquesta feina periòdica ponderarà un 15 % de la nota d'avaluació a primer de batxillerat i un 5 % a segon.

**Exercicis a l'aula.** Es proposaran exercicis per resoldre disposant del llibre i els apunts, però sense poder consultar amb els companys. Aquests exercicis seran corregits i valorats pel professor. La puntuació d'aquests exercicis ponderarà un 15 % de la nota de l'avaluació a primer de batxillerat i un 10 % a segon.

**Laboratori.** A primer de batxillerat, a més de la llibreta de laboratori, es demanarà un treball per avaluació: l'informe d'una pràctica. Les notes obtingudes durant les classes de pràctiques i els treballs que se'n derivin, configuraran per a aquest curs una nota independent que no apareixerà fins a final de curs i que equivaldrà a una quarta avaluació.

A segon de batxillerat es realitzarà un informe per avaluació d'una de les pràctiques realitzades durant aquest període. Ponderarà un 15 % en la nota de l'avaluació corresponent.

**Us de la calculadora.** Es permetrà la utilització de qualsevol calculadora que no pugui emmagatzemar informació.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. Després de cada avaluació hi haurà la possibilitat de recuperar la totalitat de la matèria treballada.

## 2. AVALUACIÓ FINAL

La nota final tindrà en compte les tres notes d'avaluació i una quarta per a primer de batxillerat: la nota de pràctiques de laboratori. Es valorarà la progressió de l'alumne/a al llarg del curs.

L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

### 3. CRITERIS DE CORRECCIÓ

A les proves de formulació i nomenclatura, tant de química inorgànica com de química orgànica, es considerarà l'aprobat a partir de l'obtenció de dues tercers parts de les fórmules i noms correctes que continguin.

A la resta de proves, s'assignarà una nota parcial de l'exercici quan aquest no sigui correcte fins al final.

Sempre que sigui possible es puntuarà de forma independent el plantejament, el desenvolupament i el resultat final de l'exercici, tenint en compte la coherència del resultat.

Quan el resultat d'un apartat influeixi en el resultat del següent, no es tindrà en compte el valor erroni del primer en la valoració del segon.

Es valoraran positivament plantejaments alternatius sempre que siguin correctes. En canvi, no puntuaran els resultats coincidents aconseguits amb plantejaments erronis.

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** 2 proves per trimestre. La primera tindrà un pes del 20% i la 2a, on es torna a demanar tot el contingut del trimestre, un 50%. No hi haurà una nota mínima a partir de la qual poder calcular la mitjana.

**Exercicis:** Ponderaran el 30% de la nota, distribuïts de la següent manera:

- 10% exercicis fets a casa i lliurats a classe.
- 10% exercicis controlats, fets a l'aula amb apunts i material de consulta, però individualment.
- 10% exercicis a la pissarra i explicats pel propi alumne.

S'encarregarà una feina setmanal a casa. Cada trimestre hi haurà dos o tres exercicis controlats, és a dir, exercicis individuals que es faran a classe, amb material de consulta, que es lliuraran per a la seva correcció.

**Arrodoniment nota:** Segons l'evolució de l'alumne al llarg del trimestre.

**Treballs:** No es faran treballs, excepte en aquells casos en què sigui necessari substituir les proves escrites per altres feines.

**Assistència:** Formaran part de la nota d'actitud i de la nota global, segons l'acord de la reunió de nivell.

**Participació:** Formarà part de la nota l'actitud.

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tot valorant la progressió i el rendiment de l'alumne/a durant el curs. L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. En els temes on l'alumne hagi demostrat competència suficient no serà necessària la recuperació.

### TIPUS DE PROVA

**Tipus de prova:** De tipus pràctic, resolució d'exercicis i qüestions.

**Descripció:** Es plantejaran exercicis de menor i major dificultat per realitzar en un determinat temps. La durada de la prova permetrà mesurar la velocitat i eficàcia del càlcul.

### CRITERIS DE CORRECCIÓ

Sempre es valorarà la part de l'exercici realitzada correctament, donant molta més importància als procediments que als resultats, sempre i quan aquest siguin coherents.

Els errors de càlcul penalitzaran segons la seva importància i complexitat. Es tindrà en compte la coherència dels resultats obtinguts i la capacitat d'autocorrecció per part de l'alumne.

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** 2 proves per trimestre.

La primera tindrà un pes del 20% i la 2a, on es tornarà a demanar tot el contingut del trimestre, un 40%. No hi haurà una nota mínima a partir de la qual poder calcular la mitjana.

**Exercicis:** Contribueixen al 40% de la nota, distribuïts de la següent manera:

- 10% exercicis fets a casa i lliurats a classe.
- 20% exercicis controlats, fets a l'aula amb apunts i material de consulta, però individualment.
- 10% assistència, puntualitat, actitud i participació a classe.

Sempre s'encarregarà una feina setmanal per fer a casa. Cada trimestre hi haurà dos o tres exercicis controlats, és a dir, exercicis individuals que es faran a classe, amb material de consulta, que es lliuraran per a la seva correcció.

**Arrodoniment nota:** Segons l'evolució de l'alumne al llarg del trimestre.

**Treballs:** No se'n faran, excepte en aquells casos que calgui substituir les proves escrites per altres feines.

**Assistència:** Formarà part de la nota d'actitud i de la nota global, segons l'acord de la reunió de nivell.

**Participació:** Es valorarà dins de la nota d'actitud.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres, valorant en cada cas la progressió i el rendiment de l'alumne/a.

L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. En els temes on l'alumne hagi demostrat competència suficient no serà necessària la recuperació.

## TIPUS DE PROVA

**Tipus de prova:** De tipus pràctic, resolució d'exercicis.

**Descripció:** Es plantejaran exercicis de menor i major dificultat per realitzar en un temps concret. La durada de la prova permetrà mesurar la velocitat i eficàcia en la resolució dels exercicis.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

Sempre es valorarà la part de l'exercici realitzada correctament, donant molta més importància als procediments que als resultats, sempre i quan aquest siguin coherents.

Els errors de càlcul penalitzaran segons la seva importància i complexitat. Es tindrà en compte la coherència dels resultats obtinguts i la capacitat d'autocorrecció per part de l'alumne.

## DIBUIX TÈCNIC I / II

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** 2 proves per trimestre. La primera tindrà un pes del 20% i la 2a, on es torna a demanar tot el contingut del trimestre, un 40%. No hi haurà una nota mínima a partir de la qual poder calcular la mitjana.

**Exercicis:** Contribueixen al 40% de la nota, distribuïts de la següent manera:

- 10% exercicis fets a casa i lliurats a classe.
- 20% exercicis controlats, fets a l'aula amb apunts i material de consulta, però individualment.
- 10% assistència, puntualitat, actitud i participació a classe.

Sempre s'encarregarà una feina setmanal per fer a casa. Cada trimestre hi haurà dos o tres exercicis controlats, és a dir, exercicis individuals que es faran a classe, amb material de consulta, que es lliuraran per a la seva correcció.

**Arrodoniment nota:** Segons l'evolució de l'alumne al llarg del trimestre.

**Treballs:** No se'n faran, excepte en aquells casos que calgui substituir les proves escrites per altres feines.

**Assistència:** Forma part de la nota d'actitud i de la nota global, segons l'acord de la reunió de nivell.

**Participació:** Es valora dins de la nota d'actitud.

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres, valorant en cada cas la progressió i el rendiment de l'alumne/a.

L'alumne/a que a final de curs no hagi de recuperar cap part de la matèria podrà presentar-se a un examen global per pujar la nota. D'aquesta forma tindrà l'oportunitat d'incrementar fins a 1 punt la seva mitjana de curs.

**Recuperacions:** En funció del temari avaluat amb anterioritat. En els temes on l'alumne hagi demostrat competència suficient no serà necessària la recuperació.

### TIPUS DE PROVA

**Tipus de prova:** De tipus pràctic, resolució d'exercicis.

**Descripció:** Es plantejaran exercicis de menor i major dificultat per realitzar en un temps concret. La durada de la prova permetrà mesurar la velocitat i eficàcia en la resolució dels exercicis.

### CRITERIS DE CORRECCIÓ

Sempre es valorarà la part de l'exercici realitzada correctament, donant molta més importància als procediments que als resultats finals, sempre i quan siguin coherents amb la magnitud determinada.

Si la qualitat i concreció gràfica no és correcta pot penalitzar fins a 2 punts de la nota d'examen.

# HISTÒRIA DE L'ART

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

**Nombre de proves:** es realitzen 2 proves per trimestre. Les dues proves tenen el mateix pes específic, el 50% cada una. Per poder fer mitjana, cal que tinguin una nota igual o superior al 4. Les proves valdran el 70% de la nota del trimestre.

**Exercicis i treballs:** tots els treballs i exercicis seran avaluats i es realitzarà la mitjana aritmètica entre les notes d'aquestes feines. Comptarà un 40% de la nota global del trimestre. La meitat, 20% es correspondrà a tasques realitzades a casa, i l'altra meitat, el 20% restant, valorarà tasques realitzades a l'aula. Tenen especial importància les sortides que es realitzen i les tasques relacionades.

**Arrodoniment nota:** segons la mitjana de totes les notes. S'expressarà amb un decimal arrodonit segons el criteri matemàtic.

**Assistència:** Es seguiran les pautes generals de batxillerat.

**Participació:** Es valora i es reflecteix en la nota l'actitud.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

**Mitjana:** Es fa la mitjana aritmètica de les qualificacions dels tres trimestres arrodonida a un decimal. Encara que també es té en compte l'evolució de l'alumne.

**Recuperacions:** Després de la primera i la tercera avaluacions hi haurà activitats de recuperació i avaluació. Els alumnes recuperen els parcials suspesos fins a dos com a màxim. Si en tenen tres o més, cal que recuperin tot el curs. En cas que l'alumne no aprovi la matèria en la darrera recuperació, hi haurà unes proves extraordinàries posteriors a l'avaluació final de curs. Aquestes proves són de tota la matèria sencera. L'alumne té la nota que treu en la prova de recuperació.

## TIPUS DE PROVA

El tipus de prova és el mateix que es proposa a les PAU; aquesta prova té dos exercicis de cinc punts cada un. Cal dominar l'esquema de comentari d'una obra d'art i aplicar aquest esquema a les obres que s'han treballat a classe.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

Es valoren tècniques que s'han treballat a classe com ara:

- Definir conceptes.
- Utilitzar el vocabulari específic.
- Identificar, descriure, analitzar i interpretar obres d'art i estils.
- Identificar les relacions entre obres, autors i estils.
- Relacionar les obres d'art i el context històric en què es desenvolupen.
- Utilitzar la cronologia.
- Identificar les causes i les conseqüències dels fenòmens artístics.
- Valorar els canvis en el rol de l'art i de l'artista al llarg del temps.
- Resumir un mètode de comentari i lectura d'una obra d'art.
- Apreciar la qualitat estètica de les obres i expressar una opinió fonamentada.

## AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Cada trimestre es fan 2 proves i 1 treball. Les 3 notes compten per igual a l'hora de fer la mitjana.

A classe també es proposen tot un seguit d'exercicis a partir dels textos que es llegeixen. Aquests exercicis poden fer arrodonir la nota del trimestre a l'alça o a la baixa.

L'assistència, la puntualitat i la participació a classe també poden fer pujar o baixar la nota de conceptes del trimestre.

## AVALUACIÓ FINAL DE CURS

La nota del curs és la mitjana aritmètica dels 3 trimestres.

Es recuperen només les proves o trimestres suspesos.

Els treballs suspesos no es recuperen. Només s'han de presentar a la recuperació de la 3a avaluació si no han estat entregats el trimestre corresponent.

## TIPUS DE PROVA

Les proves escrites consten de 2 preguntes:

a. Desenvolupament d'un tema monogràfic que integra diferents gèneres, autors i obres literàries de la literatura universal. El títol del tema o temes a desenvolupar s'enuncia dues classes abans de fer la prova, de manera que els/les alumnes el preparen a l'aula amb l'ajut del professor durant aquestes 2 hores.

b. Comentari d'un dels textos literaris treballats a classe.

Els treballs es fan a partir de les lectures de la matèria. Es plantegen 2 punts d'estudi que han de ser desenvolupats prenent cites de l'obra i consultant altres manuals o estudis.

## CRITERIS DE CORRECCIÓ

A l'hora de la correcció es valora:

- El correcte desenvolupament dels temes, que han de constar d'introducció, cos i conclusió.
- La capacitat per relacionar els diferents conceptes.
- La inclusió de cites dels textos que serveixin d'exemple a allò que s'argumenta.
- L'ús de connectors.
- La pulcritud en la presentació de proves, exercicis i treballs.
- El nombre de faltes ortogràfiques i/o d'expressió.
- La riquesa lingüística.

## LITERATURA CATALANA

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Cada avaluació es treballen dues de les sis lectures prescrites pel Departament d'Educació.

Per a cada lectura, l'alumnat ha de fer/liurar quatre activitats relacionades amb la lectura, les dues primeres comptaran un 20% per a la nota de la lectura, i les altres dues comptaran un 30% cadascuna.

a) control de lectura (preguntes breus per valorar la lectura i el grau de comprensió per part de l'alumnat). Fet a classe (15 minuts).

b) activitat creativa o de petita investigació relacionada amb la lectura (dramatitzacions, anàlisis comparatives, recerca d'itineraris...). Feta fora de l'escola i exposada a l'aula. Temps il·limitat.

c) realització d'un comentari de text o d'un tema amb tot el material que l'alumnat consideri necessari. Feta fora de l'escola o a classe (una hora).

d) redacció d'un tema o d'un comentari de text. Fet a classe (55 minuts).

La nota de cada avaluació serà el resultat de la mitjana de les dues lectures.

### SISTEMA DE RECUPERACIONS I PROVES EXTRAORDINÀRIES

Les recuperacions es faran en hores de classe.

Es duran a terme durant les setmanes marcades al calendari.

L'alumnat tindrà l'opció de recuperar les lectures de la primera avaluació i les suspeses durant el curs.

Si una de les dues lectures de l'avaluació resta aprovada, només caldrà recuperar l'altra. I així per a totes les lectures del curs.

Per a l'alumnat que no hagi de recuperar es proposaran activitats d'avaluació de la lectura que s'estigui treballant.

Les proves extraordinàries es faran un cop finalitzat el curs.

S'hi presentarà l'alumnat que tingui alguna avaluació pendent, i haurà de recuperar tot el curs.

### TIPUS DE PROVES

- Proves de recuperació.

- Si resta una lectura pendent: un comentari de text.

- Si resten dues lectures (o més): un tema d'una d'elles i un comentari de text de l'altra.

- Prova extraordinària: prova seguint el model de les PAU, amb dues opcions, cadascuna de les quals inclou tres lectures.



### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'àrea de llatí s'avalua de manera continuada. Per tant, les proves de cada trimestre tenen més valor que les del trimestre anterior i la matèria avaluada pot ser recuperada a cada avaluació.

Cada trimestre consta de tres temes i es fa una prova de cada tema. En principi, es fan tres temes, però, segons el ritme de treball del grup, pot fer-se una prova de dos temes junts.

Els treballs proposats a l'escola virtual i els exercicis a classe són avaluats i tenen un valor específic de cara a la nota trimestral. Així mateix, es valorarà favorablement la participació en els comentaris del bloc de l'assignatura.

L'avaluació del trimestre es farà seguint la següent proporcionalitat:

*Exàmens	50% (incrementalment 10%, 15% i 25%)
*Exercicis avaluables a l'aula	25%
*Exercicis Escola Virtual	25 %

L'arrodoniment de la nota es farà sempre a l'alça.

En cas de dubte sempre es valorarà més la darrera prova.

Les proves de llengua són preferentment pràctiques.

Les proves per avaluar els coneixements *de realia* (literatura, història, urbanisme, etc...) són preferentment teòriques.

En tots dos casos se segueixen els criteris que conformen l'examen de les PAAU

En l'aspecte actitudinal es valora positivament l'assistència regular i la participació a classe.

Les faltes d'assistència injustificades i els retards continuats incideixen negativament en la superació de l'assignatura.

### CORRECCIÓ

En tot exercici escrit es comptaran les errades (ortogràfiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques) d'acord amb el nivell de coneixements que correspon als alumnes de batxillerat. De la nota obtinguda a la prova es penalitzarà l'excessiva presència d'errades.

Cada paraula només comptarà una vegada, encara que contingui més d'una errada. Les paraules repetides només comptaran com a error una vegada.

### TIPUS DE PROVES

Cada trimestre es fan tres proves escrites, que corresponen als tres temes de cada avaluació.

En aquesta mena de proves, la llengua, de caràcter eminentment pràctic, correspon a un 60% i les *realia*, basades en redacció i exercicis de tipus test, a un 40%

Les activitats que es facin a casa (escola virtual), els exercicis pràctics a l'aula, la participació i els treballs voluntaris es tenen en compte en l'arrodoniment de la nota final de cada trimestre amb un valor del 50%.

A la prova extraordinària, per aprovar el curs caldrà obtenir una nota mínima de cinc 5 sobre 10.

## 1. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Hi haurà 2 o 3 proves per trimestre, coincidint amb el final de cada tema. El contingut de la prova inclourà els apunts, activitats i documentals de classe i els apartats del dossier que s'indiquin. Cada prova valdrà d'un 30 a un 40% de la nota final d'avaluació.

Al final de cada tema, i coincidint amb el dia de l'examen, s'entregarà un treball/fitxa amb 4-5 preguntes amb l'objectiu de promoure la reflexió a partir de la teoria explicada. Cada treball/fitxa valdrà un 10% de la nota final d'avaluació.

Normalment no hi ha exercicis o deures per fer a casa. A classe, hi haurà activitats, exercicis i dinàmiques que es combinaran amb la part teòrica.

A classe es controla l'assistència diàriament i es tindrà en compte a la nota final l'actitud a classe, l'interès per la matèria i la participació. Igualment, es tindrà en compte:

- Interès per descobrir els fonaments i les correlacions del comportament propi i aliè.
- Valoració crítica de les aportacions de la psicologia.
- Presa de posició davant un ús incorrecte dels continguts de la psicologia.
- Consciència de la necessitat de ser rigorosos en l'observació i la interpretació dels comportaments humans.
- Valoració positiva de la diversitat humana.
- Valoració negativa d'actituds discriminatòries.
- Adopció d'actituds obertes davant la confrontació d'opinions.

## 2. AVALUACIÓ FINAL DE CURS

Els exàmens teòrics faran mitjana entre ells sempre que la nota de cada un d'ells sigui igual o superior a 4.

Si hi ha algun dels exàmens trimestrals suspès, caldrà recuperar-lo per poder fer mitjana.

Si alguna fitxa/treball no arriba al mínim (5) caldrà presentar un nou treball el dia de la recuperació.

Els alumnes podran presentar-se a pujar nota durant la setmana de recuperacions de final de curs, en un examen que inclourà tot el contingut del curs.

## 3. TIPUS DE PROVA

El contingut de la prova inclourà els apunts, activitats i documentals de classe i els apartats del dossier que s'indiquin.

El format de les preguntes serà variat, amb preguntes tipus test, preguntes veritable/fals, frases a completar, definicions, relacionar conceptes, desenvolupament de tema...

## 4. CRITERIS DE CORRECCIÓ

Els criteris d'avaluació i correcció de les proves i dels treballs seran els següents:

El contingut de les respostes: fets, conceptes i ús d'un vocabulari específic 60 %

Exposició amb claredat i precisió de les idees. 20%

Disposició a justificar i fonamentar les opinions.

Formació d'un criteri propi, cercant la informació necessària i adient

Preocupació per la correcta presentació i execució del treball.

Correcció lògica i gramatical.

Adquisició d'un esperit crític i objectiu. 20%

Obertura a nous coneixements.

Creativitat intel·lectual.

Interès per les activitats i treballs.

Actitud receptiva envers les opinions alienes.

Interès per l'autoafirmació del caràcter.

L'esforç i progrés maduratiu.

Autonomia personal.

Consciència de la possibilitat de la formació del caràcter.

Assumpció de les pròpies decisions i els seus resultats.

Valoració crítica de les aportacions de la psicologia.

L'alumne tindrà, a cada activitat d'avaluació, un encapçalament on es valorarà de forma qualitativa els ítems següents:

ESCOLA <b>GRAVI</b>	Nom:	Competències bàsiques	1	2	3	4	5
		Adquisició conceptes claus del tema					
		Ús del vocabulari específic					
<b>Psicologia 1r Batx</b>	Data:	Relació de les idees					
	<b>NOTA</b>	Fonamentar amb aportacions de la psicologia científica i no amb coneixements intuïtius/opinió personal					
<b>Tema 4</b>		Exposició ordenada i claredat conceptual					
		Presentació i cal·ligrafia					
<b>2a Avaluació</b>		Correcció lògica, gramatical i ortogràfica					

### AVALUACIÓ TRIMESTRAL

L'avaluació serà contínua, això significa que s'avaluarà tot el procés d'aprenentatge, que inclou tant el treball diari com els coneixements adquirits al llarg del curs.

L'avaluació trimestral consta de dos blocs:

a) Dos exàmens escrits que representen un 60% de la qualificació de l'assignatura.

Les dues proves tenen un valor percentual del 25% la primera prova i 35% la segona, que té més pes perquè entra tota la matèria del trimestre.

b) Treballs, exercicis: Al llarg del trimestre es van demanant diferents treballs de caire pràctic. Tenen un valor percentual del 40% de la nota del trimestre.

### TIPUS DE PROVES

Els exàmens de cultura a realitzar per trimestre seran dos com a mínim (les dates ja estan previstes i programades des de setembre), amb valoració de 0 a 10 punts. Els exàmens constaran de dues parts, una teòrica en la que s'han de definir conceptes propis de la matèria i una part més pràctica, de caire creatiu, com pot ser crear un *story board* o comentar una imatge segons les pautes donades. Habitualment són exàmens que segueixen el model dels exàmens de cultura audiovisual de la selectivitat.

### TIPUS DE TREBALLS

Tant es plantegen treballs en grup com treballs individuals. La majoria són treballs de caire pràctic, en què es valora especialment la creativitat i l'originalitat i que segueixin les premisses pautades i demanades.

Alguns dels treballs demanats estan adequats a les bases de concursos en què participem, per tal de motivar més els alumnes.

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

a) Mitjana: per aprovar la matèria s'han de tenir aprovades les tres avaluacions. La nota final s'obtindrà en assolir una mitjana mínima de 5. Si l'alumne/a ha lliurat totes les activitats al llarg del curs i la seva actitud a classe ha estat la correcta, la nota final s'arrodonirà a l'alça i es considerarà l'aprobat a partir de 4,5 punts.

b) La recuperació de les avaluacions es farà a través d'un control que tindrà lloc després de les avaluacions. A l'avaluació final els alumnes amb una avaluació suspesa es presentaran a la recuperació només d'aquesta, però en el cas de tenir més d'una avaluació, s'haurà de recuperar tot el curs.