

## LLENGUA CATALANA I LITERATURA

### Avaluació Trimestral

Proves de les unitats didàctiques: Se'n fan 2 o 3 al llarg de l'avaluació (normalment una per a cada unitat didàctica del llibre de text). De la mitjana de les proves surt la nota de *conceptes*. Quant a proves de lectura, se'n fan dues al llarg del curs i un treball de la tercera lectura.

Llibreta d'apunts i exercicis: Hi consten les correccions i preparacions dels dictats que es fan de cada unitat didàctica, els apunts (incloent esquemes i resums) i els exercicis. La realització de les activitats, l'ordre, la bona presentació i la correcció són els criteris per configurar la nota de *procediments*. La llibreta es lliura després de fer-se cada prova. El fet de no donar-la també repercuteix en la nota d'*actitud*.

Atenció, interès, puntualitat, respecte, cura del material, aprofitament del temps... són els factors que es valoren a l'hora de qualificar l'*actitud*.

### Avaluació final: les proves extraordinàries

La nota final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per obtenir l'aprovat és necessari haver superat la 3a avaluació i, com a mínim, una de les altres dues.

Els alumnes que s'han de presentar a la prova extraordinària de recuperació del mes de setembre han de lliurar la llibreta d'apunts i exercicis amb totes les activitats fetes al llarg del curs. D'altra banda, els alumnes que no hagin demostrat haver llegit les dues lectures han d'elaborar un treball pautat relacionat amb la lectura d'una altra obra literària.

### Tipus de proves

Elaborades seguint l'estructura de les unitats didàctiques: preguntes relacionades amb tipologies textuais (analítiques i creatives); i preguntes sobre diversos camps de la gramàtica (morfosintaxi, lèxic, ortografia).

# LLENGUA CASTELLANA I LITARATURA

## Avaluació Trimestral

Nombre de proves: hi ha dues proves per avaluació. A cada prova entren dos temes.

Exercicis: al final de cada tema hi ha un seguit d'exercicis de reforç i d'ampliació. Es faran uns o altres a criteri del professor. Aquests exercicis s'han de fer obligatòriament ja que serveixen per consolidar el que s'ha treballat a classe.

La nota s'arrodoneix a l'alça excepte en el cas que la nota de classe demostrï desinterès per l'assignatura.

De tant en tant es poden proposar treballs que compten com una nota més.

Es valora l'assistència a classe, la participació i l'interès, sobretot quan es corregeixen el deures a l'aula.

El fet de no fer la feina i d'arribar tard es un aspecte que pot desafavorir els alumnes. Evidentment els alumnes han de demostrar una actitud favorable envers l'assignatura i han de mantenir una actitud correcta a classe per poder aprovar.

## Avaluació final: les proves extraordinàries

L'avaluació és continua i per tant el progrés positiu durant el darrer trimestre té més pes que els dos trimestres anteriors.

Les recuperacions seran les que marca la llei, es a dir, unes proves extraordinàries en que es preguntaran uns mínims d'expressió i comprensió escrites i de morfologia.

els alumnes que s'hi presenten són els que han suspès al llarg del curs i que no han millorat ni els procediments ni l'actitud envers l'assignatura.

En determinats casos es poden posar treballs de recuperació previs.

## Tipus de proves

Les proves de llengua són pràctiques. Hi ha preguntes sobre els diferents tipus de textos treballats a classe: narració, descripció, informe, instructiu...; També hi ha sempre preguntes d'ortografia, de vocabulari i de la part de gramàtica que s'hagi treballat.

## LENGUA ANGLESA

### Avaluació Trimestral

Al llarg del curs avaluem tres blocs: *grammar*, *writing* i *speaking*.

Cada avaluació fem proves i exercicis dels diferents blocs i posem una nota de cada un d'ells. En cas que no s'hagi pogut fer cap prova d'algun bloc, es fa a la següent avaluació, de manera que al final de curs hi hagi notes de cada un dels blocs. Generalment, les proves es fan al finalitzar la unitat. Durant l'avaluació també es fan exercicis (tant a classe com a casa) de cada un dels blocs, que poden tenir la mateixa importància que els exàmens.

Durant el curs, es realitza una prova o exercicis sobre una o dues lectures adaptades al nivell. La nota de les lectures s'inclou dins el bloc de *writing* en l'avaluació corresponent.

Al final de cada avaluació es fa la mitjana de les notes dels diferents blocs que és la nota de contingut i serà el 50% de la nota global.

Es considera essencial i es valora positivament la participació a classe, la puntualitat, l'assistència, la presentació dels deures i treballs en la data fixada, l'actitud envers la matèria... Tots aquests aspectes més procedimentals i actitudinals són l'altre 50% de la nota global.

### Avaluació Final

En cas que un alumne no aprovi l'assignatura d'anglès haurà de presentar-se a la recuperació.

L'alumne haurà de presentar obligatòriament els deures d'estiu el dia de la prova.

### Tipus de proves

Es fan proves de cada un dels blocs.

\* *WRITING*: escriure un text sobre un tema determinat amb una estructura determinada. Es valora el vocabulari, l'estructura de les frases i del text en general, les estructures gramaticals utilitzades i la maduresa del contingut.

\* *GRAMMAR*: preguntes de vocabulari, gramàtica, comprensió lectora i listening.

\* *SPEAKING*: exercicis d'expressió oral individuals o en grup, prèviament preparats o espontanis (a classe) on es valora bàsicament la fluïdesa i el vocabulari utilitzats.

### Adaptacions a l'aula

Als alumnes que tenen dificultats per seguir la dinàmica del grup s'els proposa uns exercicis adaptats al seu nivell basats en el mateix llibre de text que els demés i intentant que participin en les activitats del grup-classe sempre que sigui possible.

Se'ls avalua segons la seva feina i el seu nivell.

Probablement, aquests alumnes, formaran el grup de desdoblament el curs següent.

## CIÈNCIES SOCIALS

### Avaluació Trimestral

Nombre de proves: 3 (es fa mitjana a partir d'un 3, amb l'excepció de la primera prova del curs).

Exercicis: del llibre, fets a classe i a casa, elaboració de dossier d'exercicis que s'entrega el mateix dia del control (incloent full d'exercicis de reforç, esquemes i resums, redaccions, ...) del qual es valora molt la presentació i l'ortografia.

La presentació de feines fora de termini fa baixar la nota de procediments.

La no presentació del dossier fa suspendre la nota de procediments i baixa la nota d'actitud.

Percentatges:

Conceptes (controls, intervencions orals) 40 %

Procediments (dossier d'exercicis, deures) 30 %

Actitud (participació, motivació, manera d'estar a classe, atenció,...)30 %

Arrodoniment nota: a partir de 0,75

Assistència: els retards poden baixar la nota d'actitud (a partir de 3 retards en un mateix trimestre). Les absències no justificades també baixen la nota.

Participació: es valora molt en la nota d'actitud davant la matèria i també per definir la nota de conceptes en funció de les intervencions orals (pot pujar o baixar la nota de conceptes).

Altres: la sortida anual de Socials que es fa en cada curs es conta com a nota d'actitud i també es fa un treball posterior en forma de dossier que forma part de la nota de conceptes i procediments.

### Avaluació final de curs

Mitjana: es fa la nota mitjana de les tres avaluacions.

Recuperacions: es fa una prova de suficiència igual per a tothom. És una prova de competències bàsiques. També es fan proves extraordinàries per pujar nota.

### Tipus de proves

Es fan proves de tema i ,en casos excepcionals, proves orals.

Les proves contenen diferents tipus de preguntes: definicions, comparacions, causes i conseqüències, memorització, desenvolupament d'un tema, ...

A les proves es valorarà sobretot la coherència de la redacció, tenint també en compte la presentació i l'ortografia.

## CIÈNCIES EXPERIMENTALS

### Avaluació Trimestral

L'avaluació és contínua. És a dir, hem de tenir en compte com l'alumne comença l'avaluació o el curs i com acaba l'avaluació o el curs. Per tant l'avaluació és contínua, sumativa i individual.

#### Conceptes:

Bàsicament s'avalua amb les proves que es van realitzant al llarg del trimestre, a més de tenir en compte les intervencions de cada alumne/a en el moment de les correccions de les activitats diàries.

N'hi ha entre 3 o 4 proves – exàmens.

El valor d'aquestes proves és del 40 % del total.

#### Procediments:

És molt important que els alumnes treballin com cal, que segueixin els procediments adequats. La presentació dels treballs d'una forma acurada i segons els criteris generals és molt important.

També s'avalua la realització dels esquemes de cada tema. A 1r ESO, l'ajuda del professor és molt important, per intentar arribar a 2n ESO sent capaços de fer-los per si mateixos.

En els temes de física és molt important els processos de pas d'unitat i de realització de problemes.

El valor del total de la nota és del 30 %.

#### Actitud, valors i normes:

Entregar els deures a temps, la participació, la col·laboració envers la matèria valora un 30 % de la nota total.

### Avaluació final: les proves extraordinàries

Si la mitja de les tres avaluacions és insuficient, l'alumne/a farà la prova extraordinària de la matèria. Poden concórrer situacions extraordinàries:

- Suspèn procediments, perquè no entrega feines (falta de contingut o fora de temps, ...), l'alumne/a pot entregar una feina per recuperar.
- Suspèn actitud, l'alumne/a pot entregar una feina per recuperar i examen.

### Tipus de proves

Els **exàmens** a realitzar per trimestre seran 4 com a mínim (les dates han d'estar previstes i programades el més aviat possible), sent la seva valoració de 0 fins a 10 punts.

Hi ha diversos models d'examen:

- tipus test.
- tipus pregunta / resposta breu.
- tipus problemes de física.
- tipus tema / resposta exposada.

A la **llibreta de classe** hi haurà els esquemes dels diferents temes i les activitats correctament corregides.

A més hi haurà un treball de curs a sobre energia i medi ambient. Hi haurà una memòria escrita i una exposició oral (amb suport: presentació o pel·lícula). El valor estarà dintre de la nota final de curs, una part a conceptes, una altra a procediments i una altra a actitud. També pot servir per acabar d'arrodonir la nota final, segons la qualitat del treball.

# MATEMÀTIQUES

## Avaluació Trimestral

L'avaluació de la matèria es fa a través de les diverses activitats que realitzen els alumnes de forma contínua en l'estudi de la mateixa.

Aquestes activitats són les següents:

- Treball individual a classe.
- Treball diari a casa amb exercicis que poden tenir una durada de resolució d'un màxim de 30 minuts.
- Resolució d'exercicis a la pissarra.
- Exercici puntuat setmanal (prova).

La comprensió dels **conceptes** s'avalua bàsicament a través de la seva aplicació en la resolució de problemes matemàtics. Esporàdicament es realitzen preguntes de caràcter teòric.

L'avaluació dels **procediments** es realitza a través de l'acurada aplicació d'aquests en la resolució d'exercicis de càlcul i problemes.

Finalment, per avaluar l'actitud es tenen en compte dos aspectes:

- **L'actitud envers la matèria.** Interès, atenció, autoexigència, presentació, participació, constància i regularitat en el treball, responsabilitat i puntualitat en la presentació dels exercicis, cura del material propi i aliè, ...
- **L'actitud a classe.** Puntualitat, preparació del material necessari, silenci, concentració, ordre en les intervencions, ...

## Avaluació final: les proves extraordinàries

Han de realitzar les proves extraordinàries aquells alumnes que no han superat la matèria en dos de les tres avaluacions del curs.

Aquells alumnes que no hagin superat algun aspecte bàsic però no es trobin dintre del grup anterior, tenen la possibilitat de "recuperar" aquesta part de la matèria realitzant una prova específica i personalitzada. L'objectiu d'aquestes "recuperacions" és "forçar" amb una nova oportunitat a què l'alumne revisi, estudiï i aconsegueixi assolir els coneixements que no havia superat.

En alguns casos d'alumnes amb dificultats específiques, es plantegen treballs de recuperació molt personalitzats.

## Tipus de proves

Es realitzen tres tipus de proves, de dificultat ascendent a mesura que avança l'estudi:

Exercicis pràctics per observar l'evolució del domini dels nous procediments treballats.

Problemes matemàtics per verificar la identificació dels conceptes explicats i l'aplicació dels procediments a situacions concretes i quotidianes.

Proves globals on es barregen exercicis amb problemes pràctics.

## TECNOLOGIA

### Avaluació Trimestral

A segon d'ESO s'avaluarà de la següent manera:

**CONCEPTES 30%** : es realitzarà una prova a la finalització de cada unitat didàctica. Si un tema convé, se'n poden realitzar dues.

**PROCEDIMENTS 50%** : En aquest apartat es tindrà en compte els deures i els exercicis fets a classe (10%) (tant a la pissarra com en el temps que es deixi per treballar), la llibreta (10%) (es demana mínim una vegada per trimestre) i els projectes (30%).

Els projectes tindran el major pes, ja que es dedica una hora a la setmana a realitzar-los al taller. Normalment es realitzaran entre 1 i 3 projectes per trimestre.

**ACTITUD 20%** : Es tindrà en compte la puntualitat a les classes, l'actitud i la participació, l'autonomia i iniciativa en realitzar treballs i exercicis, etc.

### Avaluació final: les proves extraordinàries

La major part d'alumnes que suspèn tecnologia no es per suspendre els conceptes, és perquè durant el curs no ha treballat d'una manera constant els procediments.

Per poder fer les proves extraordinàries és inviable que realitzi un projecte, degut a no tenir ni temps, ni espais ni materials.

Per tant, les proves extraordinàries es faran de la següent manera independentment del trimestre/s suspesos, haurà :

- d'entregar de nou la llibreta amb totes les millores proposades per el professor/a
- presentar-se al examen de recuperació

En casos concrets, es *podrà canviar l'examen per l'entrega d'un dossier d'exercicis*.

No es preveu cap recuperació extraordinària fora del període concret.

### Tipus de proves

Les proves que es realitzaran són exàmens amb l'estil d'exercicis fets a classe i qüestions teòriques més complexes que en el curs anterior, ja que es valora la millora en el procés d'aprenentatge.



## EDUCACIÓ FÍSICA

### Avaluació Trimestral

**Conceptes:** Entre 1 i 3 treballs anuals de caire teòric o teòric-pràctic (exposició i pràctica amb el grup). 1-2 proves teòriques al llarg del curs que acostumen a tenir un abast de com a molt quatre temes treballats. Preguntes orals a les sessions referents a temes treballats que haurien d'haver estat assolits.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 20%.

**Procediments:** Tot i avaluar-los de manera explícita amb exercicis i circuits, l'avaluació dels procediments es basa en l'observació de les sessions i el registre sistemàtic del treball de cada alumne. Més que un rendiment o un nivell el que volem avaluar és la progressió dels alumnes. Palesem aquests canvis en la llibreta del professor.

El fet de descuidar l'equipatge més de dues vegades el mateix trimestre repercuteix en la nota de procediments arrodonint-la a la baixa.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

**Actitud:** La puntualitat anterior i posterior a les sessions repercuteix en la nota d'actitud (a partir dels 3 retards).

L'assistència és molt important i malgrat depenen dels pares comencem a responsabilitzar els alumnes dels motius de les justificacions. Si hi ha una falta d'assistència justificada i repetida els alumnes han de fer un treball que repercutirà en la nota d'actitud.

Els alumnes que no porten l'equipatge han de prendre apunts de la sessió, els quals es puntuaran i hauran de presentar al final de cada avaluació.

Si descuiden l'equipatge més de dues vegades en el mateix trimestre (no poden fer classe sense l'equipatge), poden suspendre l'actitud.

La motivació i el grau de participació en les activitats proposades és fonamental per avaluar l'Actitud.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

### Avaluació d'alumnes amb una lesió o llarga malaltia

**Avaluació dels alumnes amb una lesió o malaltia llarga:** Si poden assistir a les classes prenen apunts i elaboren un dossier. Si no, realitzen un treball on descriuen el tipus de lesió i malaltia que pateixen i la seva rehabilitació.

### Avaluació final: proves extraordinàries

L'avaluació és continuada i sumativa, per tant es tendeix a posar la nota de l'última avaluació.

Cal que facin la prova extraordinària aquells alumnes que han suspès alguna avaluació i malgrat possibilitar-los la seva recuperació, amb activitats concretes o mitjançant la avaluació contínua, no han assolit els mínims que els demanem.

Prova extraordinària: constarà d'una part teòrica i una pràctica.

## EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

La matèria de plàstica vol desenvolupar en aquesta etapa la creativitat i l'anàlisi crític de les imatges en aquest món cada cop més audiovisual.

Per aconseguir-ho, es treballarà des de diferents punts de vista de treball: realització d'il·lustracions, desenvolupament de projectes, anàlisi d'imatges, etc.

### Avaluació trimestral

L'avaluació és contínua i individual. A través de fitxes, treballs i alguna exposició oral, la nota és una mitja global. Tot i tenir una nota personal, segons la unitat, es treballa en grup i per tant la nota del grup queda distribuïda a nivell de grup. Tot i així, es té en compte la progressió i el desenvolupament de l'alumne de forma personal tot al llarg del curs.

#### Procediments

L'assignatura de plàstica pretén ser principalment procedimental. Per tant, el percentatge més alt recau en aquest apartat que val un 60%. El treball diari els permet interioritzar correctament els conceptes teòrics treballats a classe. La cura i la dedicació en la feina són fonamentals per obtenir bona nota.

La nota global trimestral de procediments s'aconsegueix fent mitja entre les fitxes del llibre, i treballs més desenvolupats. Les fitxes entregades més tard del dia estipulat d'entrega veuran reduïdes la seva nota a la meitat. Si s'entregués més tard de dues setmanes, o sense nom, serà un zero.

#### Conceptes

La part teòrica, que també és prou important en aquesta assignatura, val un 15%. Aquesta nota s'aconsegueix fent la mitjana aritmètica dels tests per cada unitat i un anàlisi d'imatges a finals del trimestre.

#### Actitud, valors i normes

L'actitud principal de l'assignatura és la implicació i la dedicació a les tasques artístiques. Tot i una possible falta d'interès prèvia davant la matèria, la motivació per un treball constant és essencial per obtenir una bona mitja. Per altra banda, es vol motivar la creativitat i la sensibilitat en els alumnes. La responsabilitat a l'hora d'entregar els treballs, d'arribar puntuals a classe, de tenir cura del material, de participar i col·laborar en el grup són valors promocionats en aquesta assignatura.

Si no compleixen unes normes bàsiques en les aules, acumulen negatius que poden causar la suspensió de la nota d'actitud.

### Avaluació final: proves extraordinàries

La nota final és la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Els resultats de la tercera són els més significatius donat que es prioritza l'avaluació contínua. Si la mitja de les tres avaluacions és insuficient, o algun trimestre és massa baix tot i una mitja superior a cinc, l'alumne/a haurà de recuperar la matèria amb un treball final i l'entrega de totes les fitxes realitzades durant el curs.

El treball final haurà de demostrar que l'alumne/a ha assolit els objectius fonamentals de la matèria.

### Tipus de proves

Els exàmens teòrics poden ser tipus test o de resposta oberta. Es faran com a mínim dos per trimestre.

**Criteris de correcció:** segons unes taules prèvies, s'avalua si els objectius i els paràmetres demanats s'han aplicat.

## FRANCÈS

### Avaluació Trimestral

#### **Nombre de proves:**

1 o 2.

#### **Exercicis:**

Quadern, fulls d'exercicis i exercicis orals de diversos tipus: gramaticals, d'ortografia, de vocabulari, de comprensió i d'expressió... Fets a classe i acabats a casa si cal.

#### **Percentatges:**

Conceptes (proves, intervencions orals): 50%

Procediments (full d'exercicis, resums o esquemes): 25%

Actitud (participació, motivació, manera d'estar a classe, atenció...): 25%

**Arrodoniment de la nota:** a partir de 0,75.

#### **Puntualitat i assistència:**

Retards i absències no justificades poden baixar la nota d'actitud (a partir de 3 retards i/o 3 absències en una avaluació).

#### **Participació:**

Es valora molt en la nota d'actitud i també per acabar de definir la nota de conceptes.

### Avaluació final

#### **Mitjana:**

Es fa la nota mitjana de les 3 avaluacions. Però sempre tenint en compte el caràcter continu de l'aprenentatge d'una llengua, de manera que aprovar còmodament (a partir de 6) una avaluació comporta la recuperació automàtica de les avaluacions anteriors.

#### **Recuperacions:**

Es fa una prova de competències bàsiques, igual per a tothom. També es fan proves extraordinàries per pujar nota.

### Tipus de proves

Es fa una prova en acabar cada unitat (4 lliçons del llibre).

Les proves tenen diferents apartats: comprensió, expressió, gramàtica. Comporten exercicis escrits i orals.