

Apassiona't amb Gravi
Descobrim, compartim, vivim!

Batxillerat
2018-2020

QUÈ ÉS EL BATXILLERAT?

És una etapa postobligatòria que consta de dos cursos acadèmics.

Aquest cicle compleix una important funció d'enllaç entre l'ESO i l'educació superior: Estudis Universitaris o Cicles Formatius de Grau Superior.

Els estudis de Batxillerat tenen tres objectius principals:

- Adquirir una formació general pel que fa a coneixements i habilitats.
- Establir les bases acadèmiques que permetin continuar els estudis.
- Posar de manifest els interessos i les qualitats dels alumnes que els assegurin la tria dels estudis posteriors.

Al llarg de l'etapa els ensenyaments s'organitzen en matèries. Cada matèria té assignada una certa càrrega lectiva. El conjunt de matèries, ja siguin comunes, obligatòries d'opció, de modalitat o específiques, conformen el currículum de Batxillerat del centre.

Hi tenen accés tots els alumnes que han superat l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria: l'ESO.

Són estudis amb finalitat pròpia, i alhora proporcionen els continguts, les habilitats i els recursos per continuar estudis superiors.

L'ORGANITZACIÓ

El Batxillerat està estructurat en tres parts. Una part COMUNA, on s'assoleix una formació de tipus general; una part de MODALITAT, adequada a les característiques i interessos de l'alumne i orientada a una preparació especialitzada, i una tercera part amb matèries que poden ser de la mateixa modalitat o d'una altra.

La part diversificada comporta la classificació de les diferents opcions en tres modalitats i consta una part pròpia de cada **modalitat**, una part **optativa** i el **treball de recerca**.

Els alumnes de Gravi trien entre dues modalitats de Batxillerat:

Ciències i Tecnologia o Humanitats i Ciències socials.

Atenent a la modalitat de Batxillerat que volen cursar, els alumnes estableixen un camí curricular: el seu itinerari.

L'itinerari curricular és per a tota l'etapa, és a dir, en començar primer de Batxillerat l'alumne escull la modalitat i les matèries que cursarà a primer i a segon. Existeix però la possibilitat de poder canviar d'itinerari si els seus interessos canvien.

L'EXPEDIENT ACADÈMIC

En finalitzar el Batxillerat, l'alumne obté una qualificació acadèmica que és el resultat de la suma de les notes de les matèries que s'han cursat respecte el seu nombre, que representa el 90% de la qualificació, i la nota del treball de recerca, que representa el 10% del total.

$$\text{nota del batxillerat} = \frac{\text{suma qualificacions matèries cursades entre } 1r \text{ i } 2n}{\text{nombre de matèries cursades}} \cdot 0,9 + TR \cdot 0,1$$

10 MOTIUS PER CURSAR EL BATXILLERAT A GRAVI

Els alumnes de Batxillerat a l'escola:

- Disposen d'una àmplia oferta de matèries de modalitat.
- En tot moment estan informats dels seus resultats acadèmics.
- Participen en activitats específiques adreçades a l'orientació acadèmica i professional.
- Assisteixen amb els seus pares a les reunions amb el tutor.
- Milloren les seves habilitats comunicatives amb una hora setmanal més de les matèries de Català i Anglès.
- Estan tutoritzats individualment en la planificació i l'execució del seu treball de recerca.
- Són acompanyats pels seus tutors de classe en els processos de prematrícula i matrícula PAU, i preinscripció a estudis superiors.
- Tenen la possibilitat de realitzar un viatge d'etapa de caràcter lúdic i cultural.
- Disposen d'una psicòloga i d'una psicopedagoga que assegurin l'atenció de particularitats concretes.
- Poden participar en un taller d'habilitats psicològiques i millora del rendiment acadèmic.

MATÈRIES COMUNES AL BATXILLERAT

La part comuna del currículum és la mateixa per a tots els alumnes i s'ha de cursar entre primer i segon. Les matèries comunes contribueixen a la funció formativa general del Batxillerat.

Les matèries comunes i la seva assignació lectiva setmanal són:

Matèries comunes	1r Bat	2n Bat
Llengua catalana i literatura	3*	3*
Llengua castellana i literatura	2	2
Anglès	4*	4*
Filosofia	2	-
Història de la filosofia	-	3
Història	-	3
Ciències per al món contemporani	2	-
Educació física	2	-
Treball de recerca	Sense càrrega lectiva	
Currículum diversificat	16	16
Tutoria	1	1
TOTALS	31/32	31/32

* 1 h/setmana, afegida per l'escola

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT: MATÈRIES DE MODALITAT

Les matèries de cada modalitat asseguren els coneixements necessaris per als estudis posteriors.

Les matèries I es cursen al llarg del primer curs del Batxillerat, mentre que les matèries II es realitzen a 2n, després d'haver superat les primeres.

La càrrega lectiva assignada a cada modalitat és la següent:

Modalitat d'Humanitats i Ciències socials

L'alumne que tria la modalitat d'Humanitats i Ciències socials mostra inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.

L'opció d'Humanitats té com a matèria obligatòria el Llatí i l'opció de Ciències socials, la matèria de Matemàtiques aplicades a les ciències socials.

Matèries de modalitat	1r BAT	2n BAT
Llatí I i II	4	4
Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II	4	4
Economia	4	-
Economia i organització de l'empresa I i II	4	4
Geografia	-	4
Història de l'art	-	4
Història del món contemporani	4	-
Literatura catalana	-	4
Literatura castellana	-	4
Literatura universal	4	-

Modalitat de Ciències i Tecnologia

L'alumne interessat en la modalitat de Ciències i Tecnologia sent curiositat per les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis amb continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics, materials, instruments, aparells i màquines.

Aquesta modalitat té les Matemàtiques com a matèria d'opció obligatòria.

Matèries de modalitat	1r BAT	2n BAT
Matemàtiques I i II	4	4
Biologia I i II	4	4
Física I i II	4	4
Química I i II	4	4
Ciències de la Terra (Geologia) I i II	4	4
Dibuix tècnic I i II	4	4
Tecnologia industrial I i II	4	4

CURRÍCULUM DIVERSIFICAT: MATÈRIES ESPECÍFIQUES

Les matèries específiques les escull l'alumne d'entre les matèries d'altres modalitats que ofereix el centre a més de les següents, que no corresponen a cap de les modalitats ofertades:

Matèries	1r BAT	2n BAT
Psicologia i sociologia	4	-
Francès	4	-
Comunicació audiovisual	4	4

ITINERARIS CURRICULARS

Per tal de configurar els diferents itineraris del període 2018-2020, els alumnes trien una matèria de cada columna per a cada curs, seguint les següents premisses:

- a) Han de cursar un mínim de 6 matèries de la modalitat que han escollit al llarg de l'etapa. Les matèries de modalitat que no es corresponguin amb la modalitat escollida, es computen com a matèries específiques.
- b) Han de procurar fer un itinerari lògic i coherent amb les seves característiques, interessos i necessitats.

Els blocs que s'oferten per a l'etapa 2018 -2020 a 1r de Batxillerat són:

BLOCS 1r BATXILLERAT

MATEMÀTIQUES I	FÍSICA I	QUÍMICA I	BIOLOGIA I
MAT. APLICADES C. SOC. I	CTMA I	DIBUIX TÈCNIC I	TECNOLOGIA INDUSTRIAL I
LLATÍ I	ECONOMIA	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	EMPRESA I
	FRANCÈS	CULTURA AUDIOVISUAL I	LITERATURA UNIVERSAL
	PSICOLOGIA		

Els blocs que s'oferten per a l'etapa 2018 -2020 a 2n de Batxillerat són:

BLOCS 2n BATXILLERAT

MATEMÀTIQUES II	FÍSICA II	QUÍMICA II	BIOLOGIA II
MAT. APLICADES C. SOC. II	CTMA II	DIBUIX TÈCNIC II	TECNOLOGIA INDUSTRIAL II
LLATÍ II	GEOGRAFIA	LITERATURA CATALANA	EMPRESA II
	LITERATURA CASTELLANA	CULTURA AUDIOVISUAL II	HISTÒRIA DE L'ART

A segon curs de batxillerat existeix la possibilitat de triar dues matèries optatives, si no se n'ha triat cap a primer.

Cal tenir en compte que per cursar una matèria II cal haver triat prèviament la corresponent matèria I, amb algunes excepcions:

- a) Els/les alumnes que a 1r de Batxillerat han fet totes les matèries de la modalitat de Ciències i Tecnologia, a 2n poden triar Empresa II encara que no l'hagin fet el curs anterior.
- b) Els alumnes que a 1r de Batxillerat han cursat Física I, a 2n poden triar Ciències de la Terra i del medi ambient II, sense haver fet la matèria CTMA de primer.

A la web de l'escola podeu trobar els itineraris recomanats per a cada modalitat, però n'existeixen altres.

Les possibles combinacions són múltiples i prou variades per configurar un Batxillerat ajustat a les necessitats de cada alumne.

La tria de matèries d'altres modalitats amplia en alguns casos les sortides posteriors, sobretot pel que fa a Cicles Formatius de Grau Superior, CFGS.

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL BATXILLERAT

Els alumnes de 1r de Batxillerat tenen dues tardes lectives, la del dilluns i la del dimecres. Els de 2n de Batxillerat tenen classe les tardes del dimarts i del dijous.

Aquests són models d'horari de 1r i de 2n de Batxillerat d'aquest curs.

1BATA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.15	ASSEMBLEA	matemàtiques mates socials llatí	economia fisica psicologia CTMA	biologia empresa lit. universal tecnologia	matemàtiques mates socials
9.15	matemàtiques mates socials llatí	economia fisica psicologia CTMA	EF	matemàtiques mates socials llatí	economia fisica psicologia CTMA
10.10	CMC	dibuix tècnic hist. contemporània química	anglès	castellà	anglès
11.10					
11.40	castellà	biologia empresa lit. universal tecnologia	dibuix tècnic hist. contemporània química	EF	biologia empresa lit. universal tecnologia
12.35	economia fisica psicologia CTMA	filosofia	matemàtiques mates socials llatí	CMC	castellà
13.35		castellà		filosofia	dibuix tècnic hist. contemporània química
15	anglès		castellà		
16	dibuix tècnic hist. contemporània química		biologia empresa lit. universal tecnologia		

2BATB	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.15	història	química geografia dibuix tècnic lit. castellana	castellà	matemàtiques mates socials	castellà
9.15	química geografia dibuix tècnic lit. castellana	matemàtiques mates socials llatí	biologia tecnologia industrial empresa lit. catalana	anglès	matemàtiques mates socials llatí
10.10	física CTMA c. audiovisual h. art	filosofia	física CTMA c. audiovisual h. art	filosofia	física CTMA c. audiovisual h. art
11.10					
11.40	biologia tecnologia industrial empresa lit. catalana	física CTMA c. audiovisual h. art	filosofia	biologia tecnologia industrial empresa lit. catalana	castellà
12.35	anglès	història	química geografia dibuix tècnic lit. castellana	ASSEMBLEA	química geografia dibuix tècnic lit. castellana
13.35	matemàtiques mates socials llatí		matemàtiques mates socials llatí		biologia tecnologia industrial empresa lit. catalana
15		castellà		castellà	
16		anglès		història	

TUTORIA

L'Escola Gravi té com a objectiu final ajudar a desenvolupar i potenciar al màxim les capacitats, possibilitats i habilitats de cada alumne, atenent adequadament les diferències individuals.

L'acció tutorial en el Batxillerat completa aspectes formatius de personalitat de l'alumne, orienta dins de l'opcionalitat que ofereix l'etapa i afavoreix la reflexió sobre els factors personals i les exigències socials que condicionen els seus desitjos i decisions pel que fa al seu futur laboral.

Les finalitats de l'acció tutorial en aquesta etapa poden concretar-se en tres:

- a) **Orientació Personal:** vol donar suport al desenvolupament global de la personalitat de l'alumne; atendre factors com les actituds, els valors, els sentiments, les aptituds, l'adaptació i la integració social.
- b) **Orientació Acadèmica:** vol facilitar l'aprenentatge, coordinant i integrant els diferents aspectes que incideixen en el seu procés educatiu. Aquesta orientació s'ha de centrar en el currículum de l'alumne, per tal d'aconseguir una configuració equilibrada.
- c) **Orientació Professional:** vol ajudar l'alumne a ser un subjecte actiu i conscient en tot allò que afecta l'elecció d'una professió, la recerca i obtenció de feina.

La coherència i la continuïtat de la tutoria està garantida amb una programació específica al llarg de tota l'etapa, tenint en compte les característiques de l'alumne pel que fa a l'edat, els interessos i les necessitats que va mostrant.

La tutoria s'organitza a partir de l'assemblea. El tutor/a disposa d'una hora d'assemblea setmanal amb tots els alumnes, una altra d'atenció individual i dues hores d'atenció als pares.

ORIENTACIÓ PERSONAL I ACADÈMICA

Els objectius anteriors es concreten oferint als alumnes un conjunt d'activitats:

- a) Xerrades on es tracten temes que afavoreixen el seu creixement personal, a 1r de Batxillerat.
- b) El taller d'habilitats psicològiques i intel·ligència emocional a 1r de Batxillerat i un altre relacionat amb el rendiment acadèmic a 2n.

L'orientació acadèmica i professional es tracta tant a primer com a segon. Entenem que és un moment decisiu per al futur dels nostres alumnes i els acompanyem i ajudem a triar amb el major nombre possible d'eines:

- a) A 1r de Batxillerat, els tutors s'encarreguen d'explicar als alumnes com afrontar el Batxillerat i com treure'n el major profit possible per garantir l'èxit dels seus estudis posteriors.
- b) A 2n de Batxillerat, els tutors descriuen els diferents tipus d'estudis superiors, universitats públiques i privades, centres adscrits, crèdits i matèries.

A més, a 2n de Batxillerat oferim visites i xerrades:

- c) Visita a l'**Escola del Treball**.
- d) Xerrades informatives de diferents universitats: **UB, UPC, UPF i UVic**.
- e) Visita a la **UAB** durant les Jornades de Portes Obertes.
- f) Visita al **Saló de l'Ensenyament**.
- g) Jornades d'Orientació Acadèmica i Professional, JOAP.

Les Jornades d'Orientació Acadèmica i Professional tenen lloc a la mateixa escola durant quatre dies amb les següents activitats:

- a) **Taula rodona d'exalumnes:** alguns alumnes que han estudiat a l'escola i ara estan en diferents moments de la seva vida acadèmica i/o professional els expliquen les seves experiències, expectatives, plantejaments, i tot allò que els pugui interessar.
- b) **Converses individuals o amb grups molt reduïts d'alumnes i pares de l'escola** que desenvolupen activitats professionals relacionades amb els interessos acadèmics dels alumnes. Diferents pares de l'Escola vénen a explicar-los com es desenvolupa la seva vida laboral: quines són les seves tasques habituals, tipus d'eines o materials que utilitzen, condicions de treball, nivell de formació requerit, característiques personals recomanables, remuneració econòmica aproximada, possibilitats de promoció, situació actual de la professió, noves ocupacions sorgides en el sector, perspectives futures de la professió i professions semblants relacionades.
- c) **Aula mòbil d'Educaweb,** on tots els alumnes tenen la possibilitat d'aconseguir informació precisa d'allò que els interessa, i resoldre els seus dubtes en una xerrada individual o en grup reduït, amb professionals d'Educaweb.

EL TREBALL DE RECERCA

Volem que els nostres alumnes donin molta importància al treball de recerca.

Entenem que han de ser estudiants competents, amb capacitat de cercar, triar i analitzar les fonts d'informació necessàries, a més de crear, investigar i aplicar la metodologia més adequada per tal d'aconseguir un determinat objectiu.

La recerca és una eina que els alumnes utilitzaran en el seu futur acadèmic siguin quins siguin els estudis triats. Els ajudaran a ser competents, crítics, analítics i resolutius.

El treball de recerca a l'escola Gravi és individual.

S'inicia al gener de primer de Batxillerat i es lliura al desembre de 2n batxillerat. Aquesta temporització suposa gairebé un any sencer per fer el treball.

S'introdueix a la tutoria de primer de Batxillerat, on es treballa amb els alumnes que és una recerca, quines característiques ha de tenir i quines metodologies o tipologies es poden aplicar. S'assagen diferents propostes del que podria ser un tema dins d'un àmbit concret i s'orienta i acompanya fins a l'assignació del tutor, que continua aquesta feina d'una forma individual.

Tots els membres del claustre de Secundària poden tutoritzar un treball de recerca i es decideix en reunions de departament qui és el tutor segons l'àmbit escollit per l'alumne.

El tutor del treball és responsable d'avaluar un 45% de la nota del treball, tenint en compte la part procedimental i per tant, el compliment dels terminis acordats amb el tutor, la regularitat en la realització de les

tasques, la planificació de la recerca, la capacitat de resoldre els problemes, la reorientació del treball si és necessari i la capacitat d'anàlisi i interpretació de les dades o informacions recollides.

El 55% restant l'avalua un tribunal de recerca únic, d'aquesta manera s'aconsegueix una valoració més homogènia per a tots els alumnes.

El tribunal està format per 5 membres del Claustre, que representen tots els departaments.

Cada curs es seleccionen treballs atenent a la seva qualitat i temàtica per ser presentats als premis que atorguen diferents universitats i entitats.

La Mostra i Fòrum de Treballs de Recerca de l'escola posa punt i final a l'etapa del Batxillerat.