

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Avaluació trimestral

Proves de les unitats didàctiques: Se'n fan 2 o 3 al llarg de l'avaluació (normalment una per a cada unitat didàctica del llibre de text). De la mitjana de les proves surt la nota de *conceptes*: és imprescindible que aquesta arribi al 4 perquè l'alumne/a pugui aprovar la nota final. Quant a proves de lectura, se'n fan dues al llarg del curs (normalment als trimestres 2n i 3r). La nota de conceptes significa un 50% de la nota final.

Llibreta d'apunts i exercicis: Hi consten la correcció del dictat que es fa a l'inici de cada unitat didàctica, els apunts (incloent esquemes i resums) i els exercicis. La realització de les activitats, l'ordre, la bona presentació i la correcció són els criteris per configurar la nota de *procediments*. La llibreta es lliura després de fer-se cada prova. El fet de no donar-la també repercuteix en la nota d'actitud. La nota de procediments significa un 30% de la nota final.

Atenció, interès, puntualitat, respecte, cura del material, aprofitament del temps... són els factors que es valoren a l'hora de qualificar l'*actitud*. La nota d'actitud significa un 20% de la nota final.

Avaluació final: les proves extraordinàries

La nota final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per obtenir l'aprobat és necessari haver superat la 3a avaluació i, com a mínim, una de les altres dues.

Els alumnes que s'han de presentar a la prova extraordinària de recuperació del mes de setembre han de lliurar la llibreta d'apunts i exercicis amb totes les activitats fetes al llarg del curs. D'altra banda, els alumnes que no hagin demostrat haver llegit les dues lectures han d'elaborar un treball pautat relacionat amb la lectura d'una altra obra literària.

Tipus de proves.

Elaborades seguint l'estructura de les unitats didàctiques: preguntes relacionades amb tipologies textuais (analítiques i creatives); preguntes sobre els diferents períodes de la història de la literatura o sobre el marc social de la llengua (partint de textos i amb l'objectiu de demostrar la relació amb la teoria); preguntes sobre diversos camps de la gramàtica (morfosintaxi, lèxic, ortografia).

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Al llarg del curs avaluem tres blocs: grammar, writing i speaking.

Cada avaluació fem proves i exercicis dels diferents blocs i posem una nota de cada un d'ells. En cas que no s'hagi pogut fer cap prova d'algun bloc, es fa a la següent avaluació, de manera que al final de curs hi hagi notes de cada un dels blocs. Generalment, les proves es fan al finalitzar la unitat. Durant l'avaluació també es fan exercicis (tant a classe com a casa) de cada un dels blocs, que poden tenir la mateixa importància que els exàmens.

Durant el curs, es realitza una prova o exercicis sobre una o dues lectures adaptades al nivell. La nota de les lectures s'inclou dins el bloc de writing en l'avaluació corresponent.

Al final de cada avaluació es fa la mitjana de les notes dels diferents blocs que és la nota de contingut i formarà part de la nota global.

Es considera essencial i es valora positivament la participació a classe, la puntualitat, l'assistència, la presentació dels deures i treballs en la data fixada, l'actitud envers la matèria... Tots aquests aspectes més procedimentals i actitudinals també són una part important de la nota global.

AVALUACIÓ FINAL

En cas que un alumne no aprovi l'assignatura d'anglès haurà de presentar-se a la recuperació.

L'alumne haurà de presentar obligatòriament els deures d'estiu el dia de la prova.

TIPUS DE PROVES

Es fan proves de cada un dels blocs.

* **WRITING**: escriure un text sobre un tema determinat amb una estructura determinada. Es valora el vocabulari, l'estructura de les frases i del text en general, les estructures gramaticals utilitzades i la maduresa del contingut.

* **GRAMMAR**: preguntes de vocabulari, gramàtica, comprensió lectora i listening.

* **SPEAKING**: exercicis d'expressió oral individuals o en grup, prèviament preparats o espontanis (a classe) on es valora bàsicament la fluïdesa i el vocabulari utilitzats.

DESDOBLAMENTS

Aquells alumnes de 2n cicle de l'ESO que es consideri que el seu nivell d'anglès no els hi permet seguir la dinàmica del grup es proposa que treballin en un grup específic. Aquest desdoblament té per objectiu aconseguir assolir uns nivells mínims d'anglès a tots els alumnes, adaptats a les seves possibilitats. És per això que aquest grup de desdoblament treballarà de forma íntegra l'anglès dins d'aquest grup i que la seva avaluació serà específica.

El treball al grup de desdoblament es farà a partir dels materials comuns de llibre i workbook, tan sols amb aquells exercicis que siguin accessibles al nivell de desdoblament i amb materials específics de treball. Els criteris d'avaluació del grup de desdoblament tindran més en compte el treball dut a terme pels alumnes dins de l'aula. A nivell de continguts s'avaluarà sota els mateixos criteris que la resta del grup, però posant més en valor els aspectes de GRAMMAR i dins de la part de WRITING tots els aspectes vinculats a vocabulari.

Avaluació trimestral

Proves:

Es fa una prova escrita cada 1 o 2 temes. Solen ser 3 per avaluació. En casos excepcionals, es fan proves orals.

Les proves tenen diferents tipus de preguntes: definicions, comparacions, causes i conseqüències, memorització, desenvolupament d'un tema... Alguna vegada, una prova o part d'ella pot ser en forma de test.

A les proves es valoraran sobretot els coneixements, però també la qualitat de la redacció, l'ortografia i la presentació.

Exercicis:

Full d'exercicis de reforç, fets a classe i acabats a casa si cal. Exercicis del llibre, orals o escrits.

Resum o esquema de cada tema, fet a casa, es valora molt la presentació i l'ortografia. La no presentació dels fulls, resums o esquemes, o la presentació fora de termini, fa baixar la nota.

Percentatges

Proves: 50%

Exercicis, resums o esquemes, treballs: 25%

Actitud (participació, motivació, manera d'estar a classe, atenció...): 25%

Arrodoniment de la nota: a partir de 0,75.

Puntualitat i assistència:

Retards i absències no justificades poden baixar la nota (a partir de 3 retards i/o 3 absències en una avaluació).

Participació: Es valora molt per acabar de definir la nota.

Altres:

L'actitud durant la sortida de Socials que es fa en cada curs compta per a la nota. També es fa un treball posterior en forma de dossier que forma part de la nota.

Avaluació de final de curs

Mitjana:

Es fa la nota mitjana de les 3 avaluacions.

Recuperacions:

Es fa una prova de competències bàsiques. Es tindrà en compte la nota d'aquesta prova i també les de curs. En el cas dels alumnes que tinguin feines no presentades, les han de fer i presentar per a la recuperació. També es fan proves extraordinàries per pujar nota.

AVALUACIÓ QUADRIMESTRAL (Única)

Vocabulari:

Definició d'un llistat de conceptes relacionats amb el tema, presentats per ordre alfabètic i fet amb ordinador. Compta un 10% de la nota de conceptes.

Informe sobre el debat:

Cada tema sol comportar un debat, que suposa un informe posterior en què constin: resum dels arguments exposats, opinió personal sobre el tema i valoració del debat. 20% de la nota.

Crítica de la pel·lícula:

Cada tema sol comportar la visió d'una pel·lícula, que suposa una crítica posterior en què consti: fitxa tècnica, anàlisi significativa i valoració personal de la pel·lícula. 20% de la nota.

Valoració global del tema:

Cada tema es tanca amb una valoració global feta a classe de manera individual per cada alumne. Cadascú pot consultar el material que consideri oportú. 25% de la nota.

Altres:

Cada tema sol comportar exercicis diversos fets a classe, alguns de manera individual i d'altres en grup. 25% de la nota.

Criteris de puntuació:

En cada una d'aquestes feines es puntuen dos tipus d'ítems:

Conceptes: contingut del treball (es valora que hi hagi idees i que estiguin ben argumentades; mai es valoren les idees en sí)

Aspectes formals : ortografia, cal·ligrafia, marges, títols, paginació...

Arrodoniment de la nota: a partir de 0,75.

Puntualitat i assistència:

Retards i absències no justificades poden baixar la nota (a partir de 3 en una avaluació).

La no presentació, o la presentació fora de termini, de les diverses feines fa baixar la nota.

Participació: Es valora molt en la nota.

Recuperacions:

Es presenta un treball sobre un dels temes estudiats al llarg del curs. El treball estarà pautat i tindrà aspectes de recerca d'informació i d'elaboració de dades. Es tindrà en compte la nota d'aquest treball juntament amb les notes de curs.

També es pot presentar un treball per pujar nota.

Avaluació trimestral

Conceptes: Entre 1 i 3 treballs anuals de caire teòric o teòric-pràctic (exposició i pràctica amb el grup). 1-2 proves teòriques al llarg del curs que acostumen a tenir un abast de com a molt quatre temes treballats. Preguntes orals a les sessions referents a temes treballats que haurien d'haver estat assolits.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 20%.

Procediments: Tot i avaluar-los de manera explícita amb exercicis i circuits, l'avaluació dels procediments es basa en l'observació de les sessions i el registre sistemàtic del treball de cada alumne. Més que un rendiment o un nivell el que volem avaluar és la progressió dels alumnes. Palsem aquests canvis en la llibreta del professor.

El fet de descuidar l'equipatge més de dues vegades el mateix trimestre repercuteix en la nota de procediments arrodonint-la a la baixa.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

Actitud: La puntualitat anterior i posterior a les sessions repercuteix en la nota d'actitud(a partir dels 3 retards).

L'assistència és molt important i malgrat depenen dels pares comencem a responsabilitzar els alumnes dels motius de les justificacions. Si hi ha una falta d'assistència justificada i repetida els alumnes han de fer un treball que repercutirà en la nota d'actitud.

Els alumnes que no porten l'equipatge han de prendre apunts de la sessió,els quals es puntuaran i hauran de presentar al final de cada avaluació.

Si descuiden l'equipatge més de dues vegades en el mateix trimestre (no poden fer classe sense l'equipatge), poden suspendre l'actitud.

La motivació i el grau de participació en les activitats proposades és fonamental per avaluar l'Actitud.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

Avaluació dels alumnes amb una lesió o malaltia llarga: Si poden assistir a les classes prenen apunts i elaboren un dossier. Si no, realitzen un treball on descriuen el tipus de lesió i malaltia que pateixen i la seva rehabilitació.

Avaluació final: proves extraordinàries

L'avaluació és continuada i sumativa, per tant es tendeix a posar la nota de la última avaluació.

Cal que facin la prova extraordinària aquells alumnes que han suspès alguna avaluació i malgrat possibilitar-los la seva recuperació, amb activitats concretes o mitjançant la avaluació contínua, no han assolit els mínims que els demanem.

Prova extraordinària:

Constarà d'una part teòrica i una pràctica.

Avaluació trimestral

L'avaluació de la matèria es fa a través de les diverses activitats que realitzen els alumnes de forma contínua en l'estudi de la mateixa.

Aquestes activitats són les següents:

Treball individual a classe.

Treball diari a casa amb exercicis que poden tenir una durada de resolució d'un màxim de 30 minuts.

Resolució d'exercicis a la pissarra.

Proves puntuades (2-3 per trimestre)

La comprensió dels **conceptes** s'avalua bàsicament a través de la seva aplicació en la resolució d'exercicis i problemes matemàtics. Esporàdicament es realitzen preguntes de caràcter teòric.

L'avaluació dels **procediments** es realitza a través de l'acurada aplicació d'aquests en la resolució d'exercicis de càlcul i problemes.

La valoració numèrica s'obté amb el 70% de la nota de les proves puntuades i el 30% els deures, feines i treballs

Finalment, per avaluar l'actitud es tenen en compte dos aspectes:

L'actitud envers la matèria. Interès, atenció, autoexigència, presentació, participació, constància i regularitat en el treball, responsabilitat i puntualitat en la presentació dels exercicis, cura del material propi i aliè, ...

L'actitud a classe. Puntualitat, preparació del material necessari, silenci, concentració, ordre en les intervencions, ...

La nota numèrica de cada trimestre s'estableix ponderant la nota de conceptes i procediments amb l'actitud un 80% i un 20% respectivament.

En cas de no superar el trimestre hi ha la possibilitat de recuperar el 1r i el 2n trimestre suspesos en una prova de recuperació que es fa el trimestre següent

Avaluació final: les proves extraordinàries

El resultat numèric del curs es calcula fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres

Han de realitzar les proves extraordinàries aquells alumnes que tinguin dos trimestres suspesos i no recuperats o bé la mitjana dels tres estigui suspesa

En alguns casos d'alumnes amb dificultats específiques, es plantegen treballs de recuperació molt personalitzats.

Tipus de proves.

Es realitzen tres tipus de proves, de dificultat ascendent a mesura que avança l'estudi:

Exercicis pràctics per observar l'evolució del domini dels nous procediments treballats.

Problemes matemàtics per verificar la identificació dels conceptes explicats i l'aplicació dels procediments a situacions concretes i quotidianes.

Proves globals on es barregen exercicis amb problemes pràctics.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta matèria es contínua, i es basa en el seguiment de les diferents activitats proposades, tant a l'aula com a casa. Conjuntament amb això, es realitzaran dues activitats avaluables en format d'examen, per tal de determinar l'assoliment dels conceptes i els procediments de la matèria treballats durant el trimestre.

El seguiment de les activitats a l'aula representarà un 40 % de la nota. S'avaluarà la seva presentació dintre dels terminis establerts, així com la qualitat en la presentació i en els continguts.

La mitjana aritmètica de les activitats avaluables representarà un 40% de la nota

Participació en els debats, xerrades i discussions i actitud general vers la matèria, assistència i puntualitat. Representen el 20% de la nota. En aquest percentatge també es reflectirà el desenvolupament de les classes.

En el cas que l'alumne no presenti la meitat de les tasques demanades, haurà de realitzar activitats de recuperació de la matèria dintre del marc de l'avaluació contínua.

Arrodoniment nota: Segons l'evolució de l'alumne al llarg del trimestre.

Els percentatges especificats podran variar en alguns casos, en funció de les característiques especials de determinats alumnes.

AVALUACIÓ FINAL

Mitjana: Es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres, tot i tenir en compte la progressió i el rendiment de l'alumne.

Arrodoniment: Segons l'evolució de l'alumne al llarg del curs

ACTIVITATS RECUPERACIÓ

Lliurament de totes les tasques que no hagin estat lliurades al llarg del trimestre, així com la realització d'una activitat avaluable alternativa a les realitzades.

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

Examen sobre tots els aspectes treballats al llarg del curs.

Avaluació trimestral

L'avaluació de la matèria es fa a través de les diverses activitats que realitzen els alumnes de forma contínua en l'estudi de la mateixa.

Aquestes activitats són les següents:

Treball individual a classe.

Treball diari a casa amb exercicis que poden tenir una durada de resolució d'un màxim de 30 minuts.

Resolució d'exercicis a la pissarra.

Proves puntuades (2-3 per trimestre)

La comprensió dels **conceptes** s'avalua bàsicament a través de proves on s'avaluaren els conceptes teòrics i les seves aplicacions en la resolució de problemes.

L'avaluació dels **procediments** es realitza a través de l'acurada aplicació d'aquests en la resolució d'exercicis en proves, activitats d'aula, treballs.

La valoració numèrica s'obté amb el 70% de la nota de les proves puntuades i el 30% els deures, feines i treballs

Finalment, per avaluar l'**actitud** es tenen en compte dos aspectes:

L'actitud envers la matèria.

Interès, atenció, autoexigència, presentació, participació, constància i regularitat en el treball, responsabilitat i puntualitat en la presentació dels exercicis, cura del material propi i aliè, ...

L'actitud a classe.

Puntualitat, preparació del material necessari, silenci, concentració, ordre en les intervencions, ...

La nota numèrica de cada trimestre s'estableix ponderant la nota de conceptes i procediments amb l'actitud un 80% i un 20% respectivament.

En cas de no superar el trimestre hi ha la possibilitat de recuperar el 1r i el 2n trimestre suspesos en una prova de recuperació que es fa el trimestre següent

Avaluació final: les proves extraordinàries

El resultat numèric del curs es calcula fent la mitjana aritmètica dels tres trimestres

Han de realitzar les proves extraordinàries aquells alumnes que tinguin dos trimestres suspesos i no recuperats o bé la mitjana dels tres estigui suspesa

En alguns casos d'alumnes amb dificultats específiques, es plantegen treballs de recuperació molt personalitzats.

Tipus de proves.

Es realitzen tres tipus de proves, de dificultat ascendent a mesura que avança l'estudi:

Exercicis pràctics per observar l'evolució del domini dels nous procediments i conceptes treballats.

Problemes per verificar la identificació dels conceptes explicats i l'aplicació dels procediments a situacions concretes i quotidianes.

Proves globals on es barregen conceptes, exercicis amb problemes pràctics.

Avaluació trimestral

A quart d'ESO s'avaluarà de la següent manera:

CONCEPTES 40% : es realitzarà una prova a la finalització de cada unitat didàctica. Si un tema convé, se'n poden realitzar dues.

PROCEDIMENTS 40% : En aquest apartat es tindrà en compte els deures i els exercicis fets a classe (5%) (tant a la pissarra com en el temps que es deixi per treballar), la llibreta (5%) (es demana mínim una vegada per trimestre) i els projectes (30%).

Els projectes tindran el major pes, ja que es dedica una hora a la setmana a realitzar-los al taller. Normalment es realitzaran entre 1 i 3 projectes per trimestre.

ACTITUD 20% : Es tindrà en compte la puntualitat a les classes, l'actitud i la participació, l'autonomia i iniciativa en realitzar treballs i exercicis, etc.

Avaluació final: les proves extraordinàries

No hi haurà possibilitat de recuperar la matèria durant el curs.

Les proves extraordinàries es faran de la següent manera independentment del trimestre/s suspesos, haurà :

d'entregar de nou la llibreta amb totes les millores proposades per el professor/a

presentar-se al examen de recuperació dels trimestres suspesos.

La matèria NO és acumulativa, ja que els tres trimestres estan força diferenciats a través dels seus continguts.

En casos concrets, es *podrà canviar l'examen per l'entrega d'un dossier d'exercicis (Ex: PI)*.

Tipus de proves.

El tipus de proves dependrà molt de la unitat realitzada. Qüestions teòriques, exercicis pràctics tant numèrics com de pràctiques realitzades a l'aula d'informàtica o al taller poden entrar plantejades segons el nivell realitzat.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

Nombre de proves:

Es fa una prova en acabar cada unitat (4 lliçons del llibre).

Les proves tenen diferents apartats: comprensió, expressió, gramàtica. Comporten exercicis escrits i orals.

Exercicis:

Quadern, fulls d'exercicis i exercicis orals de diversos tipus: gramaticals, d'ortografia, de vocabulari, de comprensió i d'expressió... Fets a classe i acabats a casa si cal.

La no presentació, o presentació fora de termini, de la feina fa baixar la nota.

Percentatges

Proves, exercicis orals i escrits, de gramàtica, de vocabulari, d'expressió...: %

Participació, motivació, manera d'estar a classe, atenció...): %

Arrodoniment de la nota:

a partir de 0,75.

Puntualitat i assistència:

Retards i absències no justificades poden baixar la nota (a partir de 3 retards i/o 3 absències en una avaluació).

Participació:

Es valora molt per acabar de definir la nota.

AVALUACIÓ DE FINAL DE CURS

Mitjana:

Es fa la nota mitjana de les 3 avaluacions. Però sempre tenint en compte el caràcter continu de l'aprenentatge d'una llengua, de manera que aprovar còmodament (a partir de 6) una avaluació comporta la recuperació automàtica de les avaluacions anteriors.

Recuperacions:

Es fa una prova de competències bàsiques, igual per a tothom. També es fan proves extraordinàries per pujar nota.

Avaluació trimestral

Proves:

Cada trimestre es fan tres o quatre proves escrites (amb o sense llibre, alternativament), que corresponen als temes tractats a classe.

Exercicis:

Per una banda, hi ha els exercicis de classe, que es fan al llibre i acostumen a ser de tipus escrit. D'altra banda, es fan exercicis a casa mitjançant l'Escola Virtual de l'escola Gravi.

Percentatges:

Conceptes (proves 25%, exercicis casa 25%): 50%

Procediments (exercicis a classe): 25%

Actitud (participació, motivació, treballs voluntaris d'ampliació,,responsabilitat, atenció...): 25%

Arrodoniment de la nota: Es contempla en el moment que depassa el 0,50. (veure participació)

Puntualitat i assistència: Els retards i absències no justificades modifiquen a la baixa la nota d'actitud (en aquest cas 3 retards i/o 3 absències).

Participació activa: Aquest ítem remet directament a la nota d'actitud i és bàsic a l'hora d'arrodonir la nota final d'avaluació.

Avaluació final

Nota Mitjana:

Es fa la nota mitjana de les 3 avaluacions, però cal tenir en compte que l'avaluació és continuada, de manera que sempre té més pes la darrera avaluació. En aquest cas, a cada avaluació que es fa, es recupera l'avaluació anterior.

Proves extraordinàries:

Com s'ha dit en el punt anterior, cada avaluació recupera l'anterior. De tota manera, al final, donat el cas, es pot fer una prova de mínims. No es contempla la realització de proves per pujar nota.

Tipus de prova

Es fa una prova en acabar cada unitat (3/4 lliçons per avaluació). Les proves són eminentment pràctiques, molt centrades en la resolució d'exercicis semblants als que han fet a classe. Es combinen proves amb i sense material (apunts, llibre, esquemes, etc...)

Les proves sempre contenen una part pràctica (traducció, anàlisi d'un text) i una de teòrica (sobre els temes estudiats) de tipus test i/o redacció.

Avaluació trimestral

Nombre de proves

Segons la temporització poden ser una o dos proves. Generalment una al primer trimestre i dos al segon i tercer. Les proves puntuen a l'assignatura com a conceptes.

Exercicis

Generalment els exercicis es fan a classe i després es fa la correcció preguntant als alumnes. Això puntua com a procediments.

A 4T es dedica una hora setmanal a la pràctica i s'introdueix el conjunt instrumental al tractar-se de grups amb menys alumnes. Aquesta part procedimental es puntua amb una sola nota que fa mitja amb els treballs i exercicis.

És obligatori presentar un dossier trimestral amb tots els exercicis, test i temes d'ampliació.

Es visionen tres pel·lícules i es contesta un qüestionari i es fa un treball que puntua com a procediments.

Percentatge

Conceptes 40% procediments 30% actitud 30%

Arrodoniment de nota

Sempre a l'alça. Pot arribar a ser de 0,5 punts. Molts cops considero aprovat un 4,5.

Assistència

Comptabilitzaria en negatiu a partir de tres faltes injustificades.

Participació

La col·laboració en diverses tasques musicals, les opinions ben donades, les ganes de treballar i de fer coses són molt importants i es valoren a l'actitud. A 4t són molt importants els comentaris i opinions envers les audicions que la gran majoria de cops es fan a nivell oral. Es dedica força temps a la crítica musical i a la comparació de diverses obres de diferents estils. Això es valora en els tres aspectes, conceptes procediments i actitud.

Avaluació final de curs

Mitjana

La que dona el programa.

Recuperacions

Generalment un alumne amb dues avaluacions suspeses ha d'anar a la suficiència. Acostumo a intentar aprovar el màxim possible de suspesos amb una prova de recuperació de la tercera avaluació abans de fer-los anar a la suficiència.