

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Avaluació trimestral

Proves de les unitats didàctiques: Se'n fan 2 o 3 al llarg de l'avaluació (normalment una per a cada unitat didàctica del llibre de text). De la mitjana de les proves surt la nota de *conceptes*. Quant a proves de lectura, se'n fan dues al llarg del curs i un treball de la tercera lectura.

Llibreta d'apunts i exercicis: Hi consten les correccions i preparacions dels dictats que es fan de cada unitat didàctica, els apunts (incloent esquemes i resums) i els exercicis. La realització de les activitats, l'ordre, la bona presentació i la correcció són els criteris per configurar la nota de *procediments*. La llibreta es lliura després de fer-se cada prova. El fet de no donar-la també repercuteix en la nota d'actitud.

Atenció, interès, puntualitat, respecte, cura del material, aprofitament del temps... són els factors que es valoren a l'hora de qualificar l'*actitud*.

Avaluació final: les proves extraordinàries

La nota final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per obtenir l'aprovat és necessari haver superat la 3a avaluació i, com a mínim, una de les altres dues.

Els alumnes que s'han de presentar a la prova extraordinària de recuperació del mes de setembre han de lliurar la llibreta d'apunts i exercicis amb totes les activitats fetes al llarg del curs. D'altra banda, els alumnes que no hagin demostrat haver llegit les dues lectures han d'elaborar un treball pautat relacionat amb la lectura d'una altra obra literària.

Tipus de proves

Elaborades seguint l'estructura de les unitats didàctiques: preguntes relacionades amb tipologies textuais (analítiques i creatives); i preguntes sobre diversos camps de la gramàtica (morfosintaxi, lèxic, ortografia).

LENGUA CASTELLANA I LITERATURA

Avaluació trimestral

Nombre de proves: hi ha dues proves per avaluació. A cada prova entren dos temes.

Exercicis: al final de cada tema hi ha un seguit d'exercicis de reforç i d'ampliació. Es faran uns o altres a criteri del professor. Aquests exercicis s'han de fer obligatòriament ja que serveixen per consolidar el que s'ha treballat a classe.

La nota s'arrodoneix a l'alça excepte en el cas que la nota de classe demostrï desinterès per l'assignatura.

De tant en tant es poden proposar treballs que compten com una nota més.

Es valora l'assistència a classe, la participació i l'interès, sobretot quan es corregeixen el deures a l'aula.

El fet de no fer la feina i d'arribar tard es un aspecte que pot desafavorir els alumnes. Evidentment els alumnes han de demostrar una actitud favorable envers l'assignatura i han de mantenir una actitud correcta a classe per poder aprovar.

Avaluació final: les proves extraordinàries

L'avaluació és continua i per tant el progrés positiu durant el darrer trimestre té més pes que els dos trimestres anteriors.

Les recuperacions seran les que marca la llei, es a dir, unes proves extraordinàries en que es preguntaran uns mínims d'expressió i comprensió escrites i de morfologia.

Els alumnes que s'hi presenten són els que han suspès al llarg del curs i que no han millorat ni els procediments ni l'actitud envers l'assignatura.

En determinats casos es poden posar treballs de recuperació previs.

Tipus de prova

Les proves de llengua són pràctiques. Hi ha preguntes sobre els diferents tipus de textos treballats a classe: narració, descripció, informe, instructiu...; També hi ha sempre preguntes d'ortografia, de vocabulari i de la part de gramàtica que s'hagi treballat.

LENGUA ANGLESA

Avaluació trimestral

Al llarg del curs avaluem tres blocs: *grammar*, *writing* i *speaking*.

Cada avaluació fem proves i exercicis dels diferents blocs i posem una nota de cada un d'ells. En cas que no s'hagi pogut fer cap prova d'algun bloc, es fa a la següent avaluació, de manera que al final de curs hi hagi notes de cada un dels blocs. Generalment, les proves es fan al finalitzar dues unitats. Durant l'avaluació també es fan exercicis (tant a classe com a casa) de cada un dels blocs, que poden tenir la mateixa importància que els exàmens.

Durant el curs, es realitza una prova o exercicis sobre una o dues lectures adaptades al nivell. La nota de les lectures s'inclou dins el bloc de *writing* en l'avaluació corresponent.

Al final de cada avaluació es fa la mitjana de les notes dels diferents blocs que és la nota de contingut i serà un 50 % de la nota global.

Es considera essencial i es valora positivament la participació a classe, la puntualitat, l'assistència, la presentació dels deures i treballs en la data fixada, l'actitud envers la matèria... Tots aquests aspectes més procedimentals i actitudinals són l'altre 50% de la nota global.

Avaluació final

En cas que un alumne no aprovi l'assignatura d'anglès haurà de presentar-se a la recuperació.

L'alumne haurà de presentar obligatòriament els deures d'estiu el dia de la prova.

Tipus de prova

Es fan proves de cada un dels blocs.

* *WRITING*: escriure un text sobre un tema determinat amb una estructura determinada. Es valora el vocabulari, l'estructura de les frases i del text en general, les estructures gramaticals utilitzades i la maduresa del contingut.

* *GRAMMAR*: preguntes de vocabulari, gramàtica, comprensió lectora i *listening*.

* *SPEAKING*: exercicis d'expressió oral individuals o en grup, prèviament preparats o espontanis (a classe) on es valora bàsicament la fluïdesa i el vocabulari utilitzats.

Adaptacions a l'aula

Als alumnes que tenen dificultats per seguir la dinàmica del grup se'ls proposa uns exercicis adaptats al seu nivell basats en el mateix llibre de text que els demás i intentant que participin en les activitats del grup-classe sempre que sigui possible.

Se'ls avalua segons la seva feina i el seu nivell.

CIÈNCIES SOCIALS

Avaluació trimestral

Nombre de proves: 3 (es fa mitjana a partir d'un 3, amb l'excepció de la primera prova del curs).

Exercicis: del llibre, fets a classe i a casa, elaboració de dossier d'exercicis que s'entrega el mateix dia del control (incloent full d'exercicis de reforç, esquemes i resums, redaccions, ...) del qual es valora molt la presentació i l'ortografia.

La presentació de feines fora de termini fa baixar la nota de procediments.

La no presentació del dossier fa suspendre la nota de procediments i baixa la nota d'actitud.

Percentatges:

- **Conceptes** (controls, intervencions orals) 40 %
- **Procediments** (dossier d'exercicis, deures) 30 %
- **Actitud** (participació, motivació, manera d'estar a classe, atenció,...)30 %

Arrodoniment nota: a partir de 0,75

Assistència: els retards poden baixar la nota d'actitud (a partir de 3 retards en un mateix trimestre). Les absències no justificades també baixen la nota.

Participació: es valora molt en la nota d'actitud davant la matèria i també per definir la nota de conceptes en funció de les intervencions orals (pot pujar o baixar la nota de conceptes).

Altres: la sortida anual de Socials que es fa en cada curs es compta com a nota d'actitud i també es fa un treball posterior en forma de dossier que forma part de la nota de conceptes i procediments.

Avaluació final de curs

Mitjana: es fa la nota mitjana de les tres avaluacions.

Recuperacions: es fa una prova de suficiència igual per a tothom. És una prova de competències bàsiques. També es fan proves extraordinàries per pujar nota.

Tipus de prova

Es fan proves de tema i ,en casos excepcionals, proves orals.

Les proves contenen diferents tipus de preguntes: definicions, comparacions, causes i conseqüències, memorització, desenvolupament d'un tema, ...

A les proves es valorarà sobretot la coherència de la redacció, tenint també en compte la presentació i l'ortografia.

CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Avaluació trimestral

L'avaluació és contínua. És a dir, hem de tenir en compte com l'alumne comença l'avaluació o el curs i com acaba l'avaluació o el curs. Per tant l'avaluació és contínua, sumativa i individual.

Conceptes:

Bàsicament s'avalua amb les proves que es van realitzant al llarg del trimestre, a més de tenir en compte les intervencions de cada alumne/a en el moment de les correccions de les activitats diàries.

N'hi ha entre 3 o 4 proves – exàmens.

El valor d'aquestes proves és del 40 % del total.

Procediments:

És molt important que els alumnes treballin com cal, que segueixin els procediments adequats. La presentació dels treballs d'una forma acurada i segons els criteris generals és molt important.

També s'avalua la realització dels esquemes de cada tema. A 1r ESO, l'ajuda del professor és molt important, per intentar arribar a 2n ESO sent capaços de fer-los per si mateixos.

En els temes de magnituds físiques, a 1r, i en les temes de física, 2n, és molt important els processos de pas d'unitat i de realització de problemes.

El valor del total de la nota és del 30 %.

Actitud, valors i normes:

Entregar els deures a temps, la participació, l'interès, la col·laboració envers la matèria valora un 30 % de la nota total.

Avaluació final i proves extraordinàries

Si la mitja de les tres avaluacions és insuficient, l'alumne/a farà la prova extraordinària de la matèria. Poden concórrer situacions extraordinàries:

- Suspèn procediments, perquè no entrega feines (falta de contingut o fora de temps, ...), l'alumne/a pot entregar una feina per recuperar.
- Suspèn actitud, l'alumne/a entregará una feina per recuperar i farà l'examen.

Tipus de prova

Els **exàmens** a realitzar per trimestre seran 4 com a mínim (les dates han d'estar previstes i programades el més aviat possible), sent la seva valoració de 0 fins a 10 punts.

Hi ha diversos models d'examen:

- tipus test.
- tipus pregunta / resposta breu.
- tipus problemes de física.
- tipus tema / resposta exposada.

A la **llibreta de classe** hi haurà els esquemes dels diferents temes i les activitats correctament corregides.

A més hi haurà un treball de curs a sobre ecologia i medi ambient. Hi haurà una memòria escrita i una exposició oral (amb suport: presentació o pel·lícula). El valor estarà dintre de la nota final de curs, una part a conceptes, una altra a procediments i una altra a actitud. També pot servir per acabar d'arrodonir la nota final, segons la qualitat del treball.

MATEMÀTIQUES

Avaluació trimestral

L'avaluació de la matèria es fa a través de les diverses activitats que realitzen els alumnes de forma contínua en l'estudi de la mateixa.

Aquestes activitats són les següents:

- Treball individual a classe.
- Treball diari a casa amb exercicis que poden tenir una durada de resolució d'un màxim de 30 minuts.
- Resolució d'exercicis a la pissarra.
- Exercici puntuat setmanal (prova).

La comprensió dels **conceptes** s'avalua bàsicament a través de la seva aplicació en la resolució de problemes matemàtics. Esporàdicament es realitzen preguntes de caràcter teòric.

L'avaluació dels **procediments** es realitza a través de l'acurada aplicació d'aquests en la resolució d'exercicis de càlcul i problemes.

Finalment, per avaluar l'actitud es tenen en compte dos aspectes:

- **L'actitud envers la matèria:** Interès, atenció, autoexigència, presentació, participació, constància i regularitat en el treball, responsabilitat i puntualitat en la presentació dels exercicis, cura del material propi i aliè, ...
- **L'actitud a classe:** Puntualitat, preparació del material necessari, silenci, concentració, ordre en les intervencions, ...

Avaluació final i les proves extraordinàries

Han de realitzar les proves extraordinàries aquells alumnes que no han superat la matèria en dos de les tres avaluacions del curs.

Aquells alumnes que no hagin superat algun aspecte bàsic però no es trobin dintre del grup anterior, tenen la possibilitat de "recuperar" aquesta part de la matèria realitzant una prova específica i personalitzada. L'objectiu d'aquestes "recuperacions" és "forçar" amb una nova oportunitat a què l'alumne revisi, estudiï i aconsegueixi assolir els coneixements que no havia superat.

En alguns casos d'alumnes amb dificultats específiques, es plantegen treballs de recuperació molt personalitzats.

Tipus de proves

Es realitzen tres tipus de proves, de dificultat ascendent a mesura que avança l'estudi:

- Exercicis pràctics per observar l'evolució del domini dels nous procediments treballats.
- Problemes matemàtics per verificar la identificació dels conceptes explicats i l'aplicació dels procediments a situacions concretes i quotidianes.
- Proves globals on es barregen exercicis amb problemes pràctics.

TECNOLOGIA

Avaluació trimestral

A primer d'ESO s'avaluarà de la següent manera:

- **CONCEPTES 20%** : es realitzarà una prova a la finalització de cada unitat didàctica. Si un tema convé, se'n poden realitzar dues.
- **PROCEDIMENTS 60%** : En aquest apartat es tindrà en compte els deures (10%), els exercicis fets a classe (5%) (tant a la pissarra com en el temps que es deixi per treballar), la llibreta (10%) (es demana mínim una vegada per trimestre) i els projectes (35%).
- Els projectes tindran el major pes, ja que es dedica una hora a la setmana a realitzar-los al taller. Normalment es realitzaran entre 1 i 3 projectes per trimestre.
- **ACTITUD 20%** : Es tindrà en compte la puntualitat a les classes, l'actitud i la participació, l'autonomia i iniciativa en realitzar treballs i exercicis, etc.

Avaluació final i proves extraordinàries

La major part d'alumnes que suspèn tecnologia no es per suspendre els conceptes, és perquè durant el curs no ha treballat d'una manera constant els procediments.

Per poder fer les proves extraordinàries és inviable que realitzi un projecte, degut a no tenir ni temps, ni espais ni materials.

Per tant, les proves extraordinàries es faran de la següent manera independentment del trimestre/s suspesos, haurà :

- d'entregar de nou la llibreta amb totes les millores proposades per el professor/a
- presentar-se al examen de recuperació

En casos concrets, es *podrà canviar l'examen per l'entrega d'un dossier d'exercicis*.

No es preveu cap recuperació extraordinària fora del període concret.

Tipus de proves

Les proves que es realitzaran són exàmens amb l'estil d'exercicis fets a classe, amb petites qüestions teòriques, omplir buits, relacionar, comprendre textos respecte el tema d'estudi, etc.

MÚSICA

Avaluació trimestral

Nombre de proves: segons la temporització poden ser una o dos proves. Generalment una al primer trimestre i dos al segon i tercer. Les proves puntuen a l'assignatura com a conceptes.

Exercicis: generalment els exercicis es fan a classe i després es fa la correcció preguntant als alumnes. Això puntua com a procediments.

La part pràctica musical també puntua i forma part dels procediments. Es dedica una hora setmanal a la pràctica i la majoria de setmanes es pregunta una peça i es posa nota.

A primer es fa algun treball plàstic com a expressió d'alguna audició que puntua com a procediments.

La mitjana de la part pràctica i els exercicis donaran la nota de procediments.

En el cas que algun alumne d'adaptació no pugui tocar es puntuen els exercicis i algun treball a part (resums, esquemes, ampliacions)

Percentatges: Conceptes 40% procediments 30% actitud 30%

Arrodoniment de nota: sempre a l'alça. Pot arribar a ser de 0,5 punts. Molts cops considero aprovat un 4,5.

Assistència: comptabilitzaria en negatiu a partir de tres faltes injustificades. A primer mai s'ha donat el cas.

Participació: la col·laboració en diverses tasques musicals, les opinions ben donades, les ganes de treballar i de fer coses són molt importants i es valoren a l'actitud.

Avaluació final i proves extraordinàries

Mitjana: la que dóna el programa.

Recuperacions: generalment un alumne amb dues avaluacions suspeses ha d'anar a la suficiència. Acostumo a intentar aprovar el màxim possible de suspesos amb una prova de recuperació de la tercera avaluació abans de fer-los anar a la suficiència.

Tipus de prova

Generalment es tracta de cinc preguntes concretes sobre els temes treballats .

S'executen peces que es valoren en funció de l'evolució i les aptituds de l'alumne.

EDUCACIÓ FÍSICA

Avaluació trimestral

Conceptes

Entre 1 i 3 treballs anuals de caire teòric o teòric-pràctic (exposició i pràctica amb el grup). 1-2 proves teòriques al llarg del curs que acostumen a tenir un abast de com a molt quatre temes treballats. Preguntes orals a les sessions referents a temes treballats que haurien d'haver estat assolits.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 20%.

Procediments

Tot i avaluar-los de manera explícita amb exercicis i circuits, l'avaluació dels procediments es basa en l'observació de les sessions i el registre sistemàtic del treball de cada alumne. Més que un rendiment o un nivell el que volem avaluar és la progressió dels alumnes. Palesem aquests canvis en la llibreta del professor. El fet de descuidar l'equipatge més de dues vegades el mateix trimestre repercuteix en la nota de procediments arrodonint-la a la baixa. L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

Actitud

La puntualitat anterior i posterior a les sessions repercuteix en la nota d'actitud(a partir dels 3 retards).

L'assistència és molt important i malgrat depenen dels pares comencem a responsabilitzar els alumnes dels motius de les justificacions. Si hi ha una falta d'assistència justificada i repetida els alumnes han de fer un treball que repercutirà en la nota d'actitud.

Els alumnes que no porten l'equipatge han de prendre apunts de la sessió, els quals es puntuaran i hauran de presentar al final de cada avaluació.

Si descuiden l'equipatge més de dues vegades en el mateix trimestre (no poden fer classe sense l'equipatge), poden suspendre l'actitud.

La motivació i el grau de participació en les activitats proposades és fonamental per avaluar l'Actitud.

L'aportació a la nota global de trimestre és del 40%.

Avaluació final i proves extraordinàries

L'avaluació és continuada i sumativa, per tant es tendeix a posar la nota de la última avaluació.

Cal que facin la prova extraordinària aquells alumnes que han suspès alguna avaluació i malgrat possibilitar-los la seva recuperació, amb activitats concretes o mitjançant la avaluació contínua, no han assolit els mínims que els demanem.

La prova extraordinària constarà d'una part teòrica i una pràctica.